

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ПЕДАГОГИКАЛЫК , ЭКОНОМИКАЛЫК ЖАНА
ТЕХНИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ “НУР”

МАКУЛДАШЫЛДЫ
ПЭТ колледж “Нур” директорунун
өндүрүштүк и.б орун басары
А.А.Мырзаканова

“ 13 ” 09 2021-жыл

БЕКИТЕМИН
ПЭТ колледж “Нур” директорунун
окуу иштери боюнча орун басары
Г.О.Токтомадова



2021-жыл

050303 Англис тили адистигинин мамлекеттик практикасынын
ПРОГРАММАСЫ

Түзгөн практика жетекчиси: Батыралиева Б.Д

ЖАЛАЛ-АБАД-2021

Практиканын мазмуну:

- 1.Практиканын максаты жана милдети
- 2.Практиканттын укугу
- 3.Студенттин иш алып баруусу
- 4.Класстык саатты иштеп чыгуу
- 5.Өзүн-өзү анализдөө схемасы
- 6.Практика боюнча отчет

Мамлекеттик практиканын максаты жана милдети

Практиканын максаты:

Мамлекеттик практика боюнча болочок мугалимдин практикалык даярдануусун жыйынтыктоочу этабы болуп саналат.Мамлекеттик практиканын буга чейинки бардык түрүн ийгиликтүү өтөгөн студенттерге гана ага катышууга уруксат берилет.Мамлекеттик практиканын жүрүшүндө студенттер англис тили мугалиминин бардык функционалдык милдеттерин өз алдынча аткарышат:

- 1.Өз алдынча кесиптик иш алып баруу;
- 2.Кесиптик көндүмдөрүн жакшыртуу;
- 3.Адистиги боюнча студенттин билим деңгээлин аныктоо.

Практиканын милдеттери:

- 1.Мугалимдин бардык милдеттерин аткаруу;
- 2.Өз кесибиндеги ишмердүүлүктө окуучулардын жеке жашын эске алуу менен кызыкчылыктарын ишке ашырышы;
- 3.Ата-энелер менен класс жетекчинин ишине катышуусу;
- 4.Мугалимдердин тажрыйбаларын,класс жетекчилеринин ишин үйрөнүү менен алардын ишин алып баруу;
- 5."Оор балдар" менен иштөө;
- 6.Өзүн-өзү баалай билүүнү үйрөнүү,бүгүнкү көйгөйлөрдү эске алуу менен өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнө жана коомдук-педагогикалык иш абалына анализ жасоо;

7. Практика учурунда студенттин педагогикалык, психологиялык, кесиптик компоненттүүлүк боюнча атайын даярдалышы, мыкты деңгээлде даяр болууга жетишүү;

8. Өзүнүн психикалык абалын жөнгө салууну билүү;

9. Педагогикалык иштин жеке стилин түзүү.

Студенттер төмөнкүлөрдү үйрөнүүсү зарыл:

- Класстагы окуучуларды жакшы билүү, түшүнүү, алар менен биргеликте иш алып баруу;
- Класстагы окуучулардын жашын эске алуу менен, окуу тарбия иштерин пландоо;
- Мектеп окуучуларын таанып-билүү процессин, окуу процессин жетектөө, сабак берүү жана окутуу максаттарын аныктоо жана ишке ашыруу, мыкты ыкмаларды тандап, аларды иш жүзүндө колдонуу;
- Окутуу учурунда ар түрдүү техникалык каражаттарды пайдалануу;
- Билим берүү процессин жетектөө;
- Психико-педагогикалык тажрыйбасын жана жеке тажрыйбасын анализдөө жана жалпылоо.

Студент практиканттын укугу:

1. Билим берүү ишмердүүлүгүнө активдүү катышуу;

2. Практика учурунда көйгөй пайда болсо практика жетекчисине кайрылуу;

3. Класс жетекчиден класс тууралуу маалымат алуу;

4. Мектептеги методикалык материалдарды жана китептерди колдонуу;

5. Мамлекеттик практиканын мазмунуна кирбеген иштерди, милдеттерди аткаруудан баш тартуу;

6. Мамлекеттик практиканы ишке ашырууда өз оюн ачык айтууга;

7. Практика өтөөдө өздөштүргөн иштери боюнча жыйынтыктоочу конференцияда өз оюн айтууга.

Студенттин практика учурунда иш алып баруусу:

№	Мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Жоопкер тарап
1	Класс менен таанышуу; Класстын өзгөчөлүгү жана көйгөйү; Класс жетекчинин окуучулар менен иш алып баруусундагы эң негизги багыты,алдын ала ишинин пландалышы.(схема)		
2	Журналга дал келгендей кылып класстын тизмесин толтуруу.Сабак жадыбалы менен таанышуу.(схема)		
3	Окуучуларга педагогикалык мониторинг жүргүзүү (схема)		
4	Баланын жаш өзгөчөлүгүнө карап,окутуунун ыкмаларын үйрөнүү (колдонгон методу)		
5	Сааттардын бөлүнүшүн карап байкоо салуу		
6	Класстан сырткары иш-чара уюштуруу жана ишке ашыруу (схема)		

Класс менен таанышуу:

№	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1					
2					
3					
4					
5					

Класстын тизмесин түзүү:

№	Ф.А.А.	Көрсөтмө	Эмнеге кызыгат?

Баланын жаш өзгөчөлүгүнө карап, окутуунун ыкмаларын үйрөнүү

Баланын курагы	Жаш өзгөчөлүгү	Практикалык байкоо

Класстык саатты иштеп чыгуу:

- 1.Өзүн-өзү анализ жасоо критерийи
- 2.Сабак учурундагы активдүүлүгү
- 3.Сабак учурунда өзүн алып жүрүүсү
- 4.Убакытты пайдалануусу
- 5.Сабагына берген баасы
- 6.Ар түрдүү ыкмаларды колдонушу
- 7.Жыйынтык чыгара билүүсү

Өзүн-өзү анализ жасоо схемасы:

Ар бир күнгө төмөнкү суроолорго жооп берүү менен анализ чыгаруу:

Бүгүн мен сабакка кандай даярдандым жана сабагым кандай болду?

Мен балдардан көрүп мындай чечимге келдим _____

Балдарга эмне үйрөтүү керек? _____

Балдарга кандай мамиледе болгон туура?

Өзүнө бир күнгө берген баасы _____

Эмне үчүн мындай баа бердиң? _____

Практика боюнча отчеттуулук.

Практиканы өтөп келүүдөн соң, студент-практикант үч күндүн ичинде төмөнкү документтерди практика жетекчисине тапшырат:

1. Студенттин практика өтөгөндүгүн ырастаган тактама;
2. Практиканын күндөлүгү;
3. Мектеп тарабынан берилген мүнөздөмө;
4. Практикалык отчет (тиркемелер менен кошо);
5. Сабактын шилтемелери;
6. Катышкан сабактарына берген анализи;
7. Уюштурган кеченин план-сценарийи;
8. Календарлык пландын көчүрмөсү.