

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ПЕДАГОГИКАЛЫК , ЭКОНОМИКАЛЫК ЖАНА
ТЕХНИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ “НУР”

МАКУЛДАШЫЛДЫ
ПЭТ колледж “Нур” директорунун
өндүрүштүк и.б орун басары
А.А.Мырзаканова

“13” 09 2021-жыл

БЕКТЕМИН
ПЭТ колледж “Нур” директорунун
окуу иштери боюнча орун басары
Т.О.Токтоматова

2021-жыл



050303 Англис тили адистигинин педагогикалык практикасынын
ПРОГРАММАСЫ

Түзгөн практика жетекчиси: Нуркулов Э.К

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Nurkulov E.K., the head of the practice.

ЖАЛАЛ-АБАД-2021

Практиканын милдети жана максаты:

Практикада корсотулгон функцияларды аткарууга жана тажрыйба топтоого, анда алган билимин, адаптациялык -педагогикалык тажрыйбаларды, кийинки практикасында колдонушат:

- адаптациялык-педагогикалык практикада мекеме менен жана анын коллективи менен таанышуу;
- календардык сабактын, предметтик сабактын, конспектинин планын түзүү, окуу тарбия иштерин уюштуруу;
- класстык топко психо-педагогикалык мүнөздөмө жасоо;
- ар кандай формада класстан тышкары иштерди (класстык саат, дискуссия, экскурсиялар ж.б.) өткөрүү;
- окуучулардын ата-энелери менен иш алып баруу (ата-энелер чогулушу, жекече маек ж.б.)
- ар кандай формада профориентациялык иш жүргүзүү (аңгемелешүү, дарс окуу, жогорку окуу жайына баруу)

Практиканын мазмуну жана профессионалдык билгичтик, ыкма менен иш алып баруу

Практика - окуу-тарбиялык иштерди үйрөнүүнү тереңдетет.

Практика убагында студенттердин милдеттери:

- ар кандай типте методикалык методду колдонуу менен 4төн аз эмес зачеттук сабактарды даярдоо;
- класс жетекчинин планы боюнча иш-чараларды уюштуруп өткөрүү, аларга психологиялык-педагогикалык анализ берүү;
- кесиптеш-студенттер өз ара сабактарына катышып, класстан тышкары иштерди жүргүзүп, аларды талкуулоо;
- класс жетекчинин милдеттерин аткаруу (күндөлүк текшерүү, ата-энелер менен иш алып баруу, дежурствону уюштуруу ж.б. у.с.);
- мурда берилген анализдерге таянып, окуучулардын класста, класстан тышкары иштери боюнча класска психо-педагогикалык анализ жасоо;

- үзгүлтүксүз күндөлүк толтуруу:

Болжол менен сааттарды бөлүштүрүү.

Окуу-планы боюнча практиканын мөөнөтү 4 жума.

Практиканын аягында жыйынтыктоочу илимий-конференция өткөрүлөт.

Уюштуруу, текшерүү жана жыйынтык чыгаруу

3-курстагы адаптациялык- педагогикалык практиканы кафедранын мугалимдери

уюштурат жана жетекчилик кылат.

Практика убагында ар бир студент күндөлүк толтурат, күндөлүктө жүргүзгөн иштеринин анализи,

изилденген иштеринин мазмунун ачат, жыйынтык чыгарат, өзүнүн пикирин кошумчалайт.

Күндөлүктү кафедра тарабынан бекитилген практиканын жетекчиси текшерет.

3-курсунун студенттеринин адаптациялык-педагогикалык практикасынын тематикалык планы

1. Мектеп менен таанышуу: директор, окуу-тарбия иштери боюнча орун басарлары менен, класс жетекчи, мугалимдер менен таанышуу;
2. Предметтик мугалимдерден методикалык чеберчиликти үйрөнүү;
3. Окуучулар менен мугалимдердин өз ара байланышы (технология)
4. Класстан тышкары иш-чараларды өткөрүүнүн ыкмалары;
5. Катышуучуларга руханий, адеп-ахлактык тарбия берүү;
6. Катышуучуларды физикалык, акыл-эстик тарбия, эмгекке тарбиялоо;
7. Класстык саат, оюн, дебаттар, экскурсияларды өткөрүүнүн методикасы;
8. Класска берилген психологиялык-педагогикалык анализдери, уюштуруу-байкоочу иши;
9. Катышуучуларды тарбиялоодо уюштуруу иштерин жүргүзүү пландарынын методикасы;

Практиканын жыйынтыгын чыгаруу:

1. Практиканын аягында студент практиканын жетекчисине төмөнкүлөрдү тапшырат:
2. Өткөргөн практиканын иши боюнча отчет;
3. Педагогикалык практиканы аткарды деген жекече план;
4. Класстык топко берилген психолого-педагогикалык анализ;
5. Зачеттук иш-чаралардын сценарийи алган баасы менен;
6. Аткарган иштери боюнча пикир (мүнөздөмө).
7. Отчет практиканын аягында түзүлөт.

Отчетто мектепте аткарган иштерине анализ берилет жана адаптация-педагогикалык практиканы уюштурууну жакшыртуудагы кошумча пикирлери.

- Пикирди (мүнөздөмө) студенттин иши жөнүндө мугалим-жетекчи жазат, аны мектептин директору тастыктап, кол коет.
- Пикир сөзсүз түрдө тастыкталып, печать басылат.
- Кафедрадан бөлүнгөн практиканын жетекчиси ар бир студентке негизги аткарылган ишине, ошондой эле кабыл алган отчеттук документациясына экзамендик формада баалайт.
- Адаптациялык-педагогикалык практиканынын жыйынтыгы директор, же окуу иштери боюнча директордун орун басары менен бирдикте кафедранын жыйынтыктоочу конференциясында жыйынтыкталат.

4 Колдонулган адабияттар:

1. Конституция (основной закон) КР, Бишкек. 1993.
2. Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя. – М., 1999.
3. Кутьев В.О. Внеурочная деятельность школьника. – М., 1994
4. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М., 1993.
5. Сухомлинский В.А. О воспитание. – М., 1986.
6. Подласый М.П. Методика воспитательной работы (практикум) Минск, 1995.
7. Дайри Н.Г. Главное усвоить на уроке. - М., 1997
8. Эстетическое воспитание школьников. (под.ред. С.А.Герасимова) - М., 1995.