КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ПЕДАГОГИКАЛЫК, ЭКОНОМИКАЛЫК ЖАНА ТЕХНИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ "НУР"

СУНУШТАЛДЫ	БЕКИТЕМИН
ПЭТ колледж "Нур" усулдук кеңешинин	ПЭТ колледж "Нур" пед. кеңешинин
"15" 09 2021-ж. отурумунун	"15" 09 2021-ж. отурумунун
№1 протоколу, усулдук кеңешинин	№2 протоколу, пед.кеңештин
төрайымы________Г.Ч.Токтоматова	төрагасы:________А.Ж.Ураимов

Орто кесиптик билим берүүнүн 050000. Билим берүү жана педагогика илимдери багытынын 050303 Англис тили адистигинин негизги кесиптик билим берүү ПРОГРАММАСЫ

Окутуунун формасы: Күндүзгү

Квалификациясы: Башталгыч класстарда чет тили мугалими

Окутуу мөөнөтү: Жалпы негизги билим берүүнүн базасында-2жыл 10 ай; Жалпы орто билим берүүнүн базасында – 1жыл 10 ай.

050303 Англис тили адистигинин Негизги кесиптик билим берүү программасын иштеп чыккандар:

Б.Д.Батыралиева, программа жетекчиси ____________

Э.К.Нуркулов, окутуучу ____________

Жалал – Абад 2021- жыл

Мазмуну.

1. Жалпы жоболор...3
1.1 Негизги кесиптик билим берүү программасы.......................................
1.2 НКББПны иштеп чыгууга керек болгон нормативдик документтер....
1.3 Терминдер,аныктамалар, белгилер жана кыскартуулар......................

2. НКББПны колдонуу тармактары 5

2.1 НКББПнын жалпы мүнөздөмөсү..

2.2 Бүтүрүүчүнүн квалификациясынын жалпы мүнөздөмөсү...............................5

3. НКББПнын максаты..6

3.1 НКББПнын милдеттери 6

3.2 Окутуунун натыйжалары калыптануучу компетенциялары 7

3.3 Бүтүрүүчүлөргө болгон талаптар билим алуусун улантуу жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү..........................10

4. Компетенциялардын матрицасы...14

4.1 Типтик окуу планы (окуу графиги менен)...15

5. Программалар:...20

5.1 Дисциплиналардын программасы...
6. Практикалардын жана курстук иштин программасы..................................21
7. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун программалоо........23
8. НКББПны материалдык – техникалык камсызданылышы 25
9. Кадрдык камсыздандыруу ....27.
10. НКББПнын окутуунун жыйынтыктарын баалоо..................................29

1.Жалпы жоболор

1.1. Негизги кесиптик билим берүү программасы (аныктамасы)

“Чет тили” адистигинин Негизги кесиптик билим берүү программасы (НКББП) Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин орто кесиптик билим берүү стандартынын негизинде түзүлүп,колдонууга сунушталды. ПЭТ колледж “НУР” орто кесиптик билим берүүнүн “Англис тили ” адистигинин программасы төмөнкү укуктук-ченемдик акттар, ошондой эле 050303 “Англис тили” адистигинин стардартына негизделип, ПЭТ колледж “НУР” профилдик окутуучулары тарабынан иштелип чыгылды жана окуу жайдын Педагогикалык кеңеши тарабынан бекитилди:Жогоруда көрсөтүлгөн билим берүү программасы максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, окуу процессин ишке ашыруу технологияларын жана шарттарын, мазмунун, бүтүрүүчүлөрдү даярдоо сапатын аныктап өзүнө төмөнкүлөрдү камтыйт:

а) окуу планын

б) НКББПнын компетенцияларынын картасы

в) окуу планынын базалык дисциплиналарынын программаларынын аннотациялары

г) практикалардын программаларынын аннотациялары

д) жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун программасынын аннотациясы

1.2 НКББПны иштеп чыгууга керек болгон нормативдик документтер.

НКББПны иштеп чыгууга төмөнкү нормативдик документтер колдонулду:

1 Кыргыз Республикасынын “Билим берүү” жөнүндөгү мыйзамына(№92 30.04.2003, №111 31.07.2007, №115 20.01.2009, №10 17.06.2009, №185 15.01.2010, №2 13.06.2011, №42 8.08.2011, №150 29.12.2011, №255 23.08.2011, №496 29.05.2012, №347 30.07.2013, №176);

2 Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнү уюштуруу жөнүндөгү КРнын Өкмөтүнүн 28.03.2018- жылдын №160 токтому;

3 “Англис тили “ багыты боюнча орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты;

4 Билим берүүдө жаатындагы КРнын укуктук-ченемдик акттар;

1 ПЭТ колледж “НУР” Уставы;

2 ПЭТ колледж “НУР” дисциплиналардын/предметтердин жумушчу программалары жөнүндөгү жобо

3 ПЭТ колледж “НУР” негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу жөнүндөгү жобо:

4 ПЭТ колледж “НУР” өндүрүштүк практикасын уюштуруу боюнча жобосу;

5 ПЭТ колледж “НУР” жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобо;

6 ПЭТ колледж “НУР” жетишүүнү баалоочу модулдук – рейтингдик система тууралуу жобо;

7 ПЭТ колледж “НУР” окуу методикалык комплекстерин түзүү боюнча жобо;

8 ПЭТ колледж “НУР” курсттук ишти уюштуруу боюнча жобо;

1.3 Терминдер,аныктамалар, белгилер жана кыскартуулар

- **негизги билим берүү программасы** – тийиштүү багыт боюнча жүргүзүлгөн билим берүү процессине мазмунун, максаттарын жана күтүлүүчү натыйжаларын аныктоочу окуу усулдук документтердин системасы;
- **багыт** – бул негзги кесиптик билим берүү программасынын кесиптик ишмердүүлүктүн конкренттүү түрүнө жана обьектисине багыт алуусу;
- **кесиптик модуль** – окутуунун, тарбиялоонун максаттарынан жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү, же окуу дисциплиналырдын жыйындысы;
- **компетенция**- белгилүү бир тармакта кесиптик ишмердик менен шугулданууга мүмкүндүк берүүчү билимдердин , көндүмдөрдүн, билгичтиктердин жана инсандык сапаттардын динамикалык комбинациясы;
- **кредит (зачеттук бирдик)-** кесиптик билим берүүнүн негизги программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
- **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасынын модулу боюнча окутуунун натыйжаларына ээ болгон компетенциялар;
- **компетенциялардын матрицасы** – билим берүү программасы менен пландаштырылган билим берүүнүн компетенттүү жыйынтыктардын ортосундагы структуралык - логикалык байланыштарды чагылдыруучу таблица.

НКББПда колдонулуучу кыскартуулар

МББС- Мамлекеттик билим берүү стандарты;

КОББ – кесиптик орто билим берүү;

НКББП – негизги кесиптик билим берүүнүн программасы;

ОУК – окуу усулдук кенеш;

ОН – окутуунун натыйжалары;

ДЦ – дисциплиналардын циклы;

ЖК – жалпы компетенциялар;

КК – кесиптик компетенциялар;

М – максаты;

КМ – кесиптик милдеттер.

2.НКББПны колдонуу тармактары.

2.1. Кесиптик орто билим берүүнүн (мындан ары – КОББ)050303 "Англис тили" адистигинин программасы ПЭТ колледж "НУР" усулдук кенешинин өткөрүлгөн жыйындарында талкууланып каралган жана иш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдүн макулдугу менен колдонууга сунушталды.

НКББПнын негизги керектөөчүлөрү төмөнкүлөр: ПЭТ колледж "НУР" жетекчилик курамы, окутуучулук курамы жана студенттери, мамлекеттик аттестациялык комиссия, окуу - усулдук кенештер, тиешелүү кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзгөн адистердин, иш берүүчүлөрдүн уюмдары, орто кесиптик билим берүү системасынын сапатын көзөмөлдөөчү жана аккредитациялоочу мамлекеттик аткаруу бийликтин органдары.

2.1 . НКББПнын жалпы мүнөздөмөсү.

2.1.1 Кесиптик орто билим берүүнүн (мындан ары – КОББ) 050303 "Англис тили" адистигинин программасыКыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнү уюштуруу жөнүндөгү КРнын Өкмөтүнүн макетинин жана ПЭТ колледж "НУР" усулдук кенешинин өткөрүлгөн жыйындарында талкууланып каралган жана иш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдүн макулдугу менен колдонууга сунушталды.

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы- башталгыч класстарда англис тили мугалими.

2.1.2. Кесиптик билим берүүнүн негизги программасын 050303 "Англис тили" формалары: күндүзгү.

2.1.3. Кесиптик орто билим берүүнүн адистиктери боюнча билим берүүнүн негизги программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

Күндүзгү окуу бөлүмү.

1. Жалпы орто билим берүүнүн базасында 1 жыл 10 айды түзөт.
2. Негизги жалпы билим берүүнүн базасында 2 жыл 10 ай.
   КОББнүн НКББПнын эмгек сыйымдуулугу күндүзгү окуу бөлүмүндө бир жылда 60 кредитке (зачеттук бирдикке) барабар. Бир семестрдин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар. Бир кредит студенттин 30 саат окуу ишмердүүлүгүнө (анын аудитордук,өз алдынча даярданууга жумшалган сааттарын жана аттестациялоонун баардык түрлөрү) барабар.

2.2 Бүтүрүүчүнүн квалификациялык мүнөздөмөсү.

Бүтүрүүчү окууну аяктагандан кийин төмөнкү кесиптик ишмердүүлүктөрдүн түрлөрүнө даяр болуусу керек:

- баштапкы англис тилинде сүйлөшө үйрөнүү, оозеки үн мүмкүнчүлүктөрүн жана кенже окуучулардын муктаждыктарын эске алуу менен (угуу жана сүйлөө) жана жазуу (окуу жана жазуу) түрлөрү;
- жаш мектеп окуучуларына чет тилинин маданиятын жеткире түшүндүрүү, ошондой эле алардын жалпы окуу көндүмдөрүн сүйлөгөн, интеллектуалдык жана таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү; чет тилди мындан ары чеберчиликтин себептеринин иштеп чыгуу;
- билим берүү жана чет тил аркылуу кенже мектеп окуучуларынын таанып билүүсүн ар тараптуу өнүктүрүү.

3. НКББПнын максаты

М-1. Кесиптик жаатындагы дисциплиналарды жана предметтерди окутууда билим берүүнүн заманбап технологияларын, усулдарын жана каражаттарын колдонуу аркылуу, бүтүрүүчүдө мамлекеттик жана жеке жалпы билим берүүчү мекемелерде,башталгыч класстарда чет тили мугалими катары иштөөсүн камсыздоочу кесиптик компетенцияларды калыптандыруу.

М-2. Гуманитардык, социалдык, математикалык жана табигый илимдер жаатындагы дисциплиналарды жана предметтерди окутуу аркылуу, бүтүрүүчүдө коомдун активдүү жарандык позициядагы мүчөсү катары өздүк өсүүсүн жана өнүгүүсүн камсыздоочу жалпы компетенцияларды калыптандыруу.

М-3. Чыгармачылык, спорттук, студенттик өзүн-өзү башкаруу уюмдарында катыштыруу аркылуу, бүтүрүүчүдө максатты коё билгендик, максатка жетишүүдө талыкпастык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, маданияттуулук, толеранттуулук жана өз убакытын туура пайдалануу жөндөмдөрүн калыптандыруу.

3.1. НКББПнын милдеттери

НКББПнын милдеттери – КОББнүн НКББП 050303 "Англис тили" багыты боюнча окуган студенттерде жалпы кесиптик жана кесиптик компетенттүүлүктөрдү МББСнын КОББнүн талаптарына ылайык калыптандыруу. Ошону менен бирге студенттердин уюшумдуулугун, жоопкерчилигин, коммуникативдүүлүгүн, толеранттуулугун жана башка сапаттарын өнүктүрүү менен бирге алардын жалпы маданиятын жана кесипкөйлүгүн көтөрүү.

- - "Нур" ЖАКтын миссиясына ылайык заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка туруштук берген адистерди 050303 "Англис тили" багыты боюнча даярдоо;
- - окуу пландарынын жана билим берүү программаларынын эл аралык стандарттардын талаптарына ылайык кылып иштеп чыгуу, инсанга багытталган окутуунун принциптерин колдонуу, инновациялык технологияларды киргизүү о.э. окутуунун усулдарын жана формаларын жакшыртуу аркылуу дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине интеграциялоо;
- -студент тандаган ишмердүүлүктүн түрүндө атайын предметтик жана универсалдык компетенцияларды калыптандыруу аркылуу 050303 "Англис тили" багыты боюнча адистерди даярдоонун сапатын көтөрүү.

3.2. Окутуунун натыйжалары жана калыптануучу компетенциялары

3.2.1. Окутуунун күтүлүүчү натыйжалары

Жогоруда аталган багыттын бүтүрүүчүсү төмөнкү нерселерге даяр болуусу керек:

-окугандарга окутулуп жаткан предметтин өзгөчөлүгүнө жана мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окутуу жана тарбиялоо; окутуу процессинде окутуунун техникалык каражаттарын, маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуу;

-КРнын "Билим берүү" жөнүндөгү мыйзамына жана балдардын укуктары жөнүндөгү Конвенциянын негизинде окугандардын укуктарын жана эркиндигин сактоо.

КОББнүн НКББПсын өздөштүргөн электрик-техниктерде окутуунун натыйжалары окуу процессинде калыптанган компетенциялар аркылуу б.а. дисциплиналар аралык жана дисциплинардык билим берүүнүн курстарын өздөштүрүүдөн жана көндүмдөрдөн о.э. кесиптик ишмердүүлүккө туура келген инсандык сапаттардан жана окугандын жеке тажрыйбасынан келип чыгат.

ОН №	Окутуунун натыйжаларынын критерийлери	Калыптануучу компетенциялар
ОН1	**Билет:** Чет тилиндеги жазуу жана оозеки речтеги сөздөрдүн жана сүйлөмдөрдүн которулушууда грамматикалык эрежелерди туура колдонууну билет. Активдүү лексиканы колдонуу менен монолог жана диалогдорду түзүп, туура которууну билүү. Чет тилиндеги негизги грамматикалык,лексикалык жана фонетикалык тузүлүштөрдү негизги тилдин куралы катары колдонууну билүү.Чет өлкөнүн маданиятын жана каада-салттарын өз өлкөсүндөгү маданият жана каада –салттар менен салыштырууну билүү.Лексикалык запасты толтуруу үчүн тематикалык сөздөрдү колдонууну билүү.Чет тилинде ар түрдүү темаларда жана кесиптик тилде пикир алышууну билүү; Текшерүү:туура жоопту тандоо тесттери; окшоштуктарды жана айырмачылыктарды табуу тесттери; кыскача эркин жоопторду талап кылган тесттер.	**ЖК 1, ЖК 3,ЖК 4, ЖК 10, КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК 5, КК 6, КК 13**
ОН2	**Аткарат:** Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткарууда ар кандай чет тилинде берилген тексттердин мазмунун түшүнүү.Өз алдынча кызыгуу менен керек болгон маалыматтарды ар кандай булактардан издөө жана табуу.Чет тилиндеги жалпы жана кесиптик маанидеги сөздөрдү колдонуу менен пикир алышуу.Теоретикалыкграмматиканы үйрөнүү менен теминдерди туура которуу жана колдонот.Англис тилиндеги сөз ыраатынын ролун туура аткарат. Текшерүү: эссе; презентация; реферат; сынактык суроолор.	**ЖК 1, ЖК 3,ЖК 4, ЖК 10, КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК 5, КК 6, КК 13**
ОН3	**Изденет:** Англис тилинин орфографиялык,орфоэпикалык, грамматикалык жана лексикалык нормаларын изилдөө, оозеки речин өнүктүрүү, жаңы усулдарды колдонууну уюштуруу. Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткаруу, кесиптик жана инсандык өсүүгө керек болгон маалыматтарды издеп табуу, иштеп чыгуу жана пайдалануу; Берилген темага байланыштуу англис тилинде сүйлөгөн оригиналдын сөзүн тушүнүүнү билүү менен анализ жүргүзүү. Текшерүү: көзөмөлдүк жана проекттик иштер; изилдөөчүлүк иштер; сынактык суроолор.	**ЖК 1, ЖК 3,ЖК 4, ЖК 10, КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК 5, КК 6, КК 13**

3.2.3. Жалпы компетенциялар:

ЖК 1. Өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө берилген тапшырмаларды аткаруу жана алардын сапатына жана натыйжалуулугуна баа берүү үчүн ар кандай усулдарды жана ыкмаларды колдонууну тандай билүү;

ЖК 2. Көйгөйлөрдү чечүүдө , стандарттык жана стандарттык эмес учурларда чечим кабыл алуу, демилгелерди көтөрүү жана жоопкерчиликти өз мойнуна алуу;

ЖК 3. Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткаруу, кесиптик жана инсандык өсүүгө керек болгон маалыматтарды издеп табуу, иштеп чыгуу жана пайдалануу;

ЖК 4. Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу ;

ЖК 5. Командада иштей алуу, коллегалар,жетекчилик жана кардарлар менен натыйжалуу пикир алышуу;

ЖК 6. Командада (кол астында) иштегендердин ишмердүүлүктөрүнүн жыйынтыктарына, аларды иш орундарында окутууга жоопкерчиликтүү болуу;

ЖК 7. Өзүнүн жеке инсандык жана кесиптик өсүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердүүлүгүндө эмгек шарттарынын жана технологиянын өзгөрүүсүнө адаптациялануу;

ЖК 8.Кичи коллектив менен уюштуруу-башкаруучулук иштерди жүргүзүүгө, педагогикалык этиканы сактоого даяр болуу;

ЖК 9. Жаракат алуунун алдын алуу, балдардын ден соолугуна кам көрүү жана коопсуз жашоону камсыздоого аракет жасоо;

ЖК 10. Өз оюн мамлекеттик жана расмий тилдерде оозеки жана жазуу түрүндө ачык жана логикалык жактан туура билдирүү, кошумча бир чет тилинде коомдук байланыш катары сүйлөшө алуу.

3.2.4. Кесиптик компетенциялар:

Чет тилин баштапкы билим берүүнүн программасы аркылуу окутуу;

КК 1. Уйрөнүп жаткан тилдин фонетика,грамматика жана лексикасын билүү;

КК 2. Чет тили сабагын уюштурууну жана өтүүнү билүү;

КК 3 Чет тилин окутуп үйрөтүүдө сабактын максаттарын,милдеттерин кое билүү менен сабакты пландоону билүү,

КК4. Пикир алышуунун жалпы төрт түрүн билүү(сүйлөө, окуу, жазуу жана угуу);Чет тилинде монолог жана диалог түзүү;

КК 5. Чет тили сабагын анализдөө;

КК 6.Чет тилин окутуп үйрөтүүдө жаңы усулдарды жана технологияларды колдоно алуу;

КК 7. Педагогикалык этиканы сактоо;

Кенже мектеп окуучуларына чет тилинде пикир алышуу үчүн сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштуруу;

КК 8. Чет тилиндеги сабактан тышкаркы иш-чараларды ата-энелер менен биргеликте уюштуруу;

КК 9. Чет тилинде аткарылган жумуштун жыйынтыгын ата-энелер менен биргеликте анализдөө;
КК 10. Ар-түрдүү иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү;
КК11. .Келечектеги кесибинин социалдык маанилүүлүгүн жана негизин түшүнүү жана туруктуу кызыгуусун арттыруу;

Билим берүү процессинин методикалык жактан камсыздалышы.
КК 12. Окуу-усулдук жана башка ченемдик-укуктук документтер менен иштөө. Окуу-усулдук комплектин тандоо, билим берүү стандарттынын негизинде окуу-усулдук материалдарды (календардык-тематикалык пландарды) иштеп чыгуу ;
КК 13. Кабинетте предметтик-өсүү чөйрөсүн түзүү.
КК 14. Кесиптик милдеттерди аткаруу үчүн типтүү ыкмаларды жана көндүмдөрдү тандап алуу жана алардын натыйжалуулугуна жана сапатына баа берүү;
КК15. Англис тили сабагында педагогикалык тажрыйбаны баалоо жана системалдаштыруу;

КК16. Кесиптик жана жеке инсандык өсүүсүндө өз алдынча маселени аныктоо, өз алдынча билим алуу, педагогикалык шилтемелерди отчет, реферат жана сүйлөө создөрүн түзүү жана даярдоо;

3.3. Бүтүрүүчүлөргө болгон талаптар, билим алуусун улантуу жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү.

2.6.1. 050303 “Англис тили” багытынын НКББПсын ишке ашыруу үчүн ПЭТ колледж “НУР” студенттеринин укуктарына жана милдеттерине болгон талаптар:

- студенттер НКББПда каралган жана өздөрү тарабынан тандалган окуу дисциплиналардын жалпы окуу мөөнөтүнүн көлөмүнүн чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандашат;

- студенттин индивидуалдуу билим алуу траекториясы калыптанып жатканда өзүнүн тандаган кесибине таасир этүүчү дисциплиналар боюнча консультацияларды алууга укуктуу;

- НКББПны өздөштүрүүдө жана социалдык-инсандык компетенцияларды өнүктүрүүдө студенттер милдеттүү түрдө спорттук жана чыгармачылык клубдардын ишинде илимий ийримдерде, жаштар уюмдардын иштеринде катышат;

- ПЭТ колледж “НУР” студенттери НКББПда каралган дисциплиналарды өздөштүрүүгө багытталган баардык тапшырмаларды өз убагында тапшырууга милдеттүү;

- студенттин бир жумалык окуу жүгү- 36 саат аудитордук жана 9 саат окуудан тышкаркы жүгү менен жалпы 45 саатты түзөт;

- күндүзгү окуу бөлүмүндөгү студенттердин жумалык окуу жүгү МББС аркылуу ишке ашат жана ар бир окуу дисциплинасын өздөштүрүүнүн жалпы көлөмүнүн 50% түзөт;

- окуу жылындагы каникулярдык убакыттын көлөмү 12-14 жуманы түзөт (алардын ичинен кышкы мезгилдеги 2 жумадан кем эмес убакыт)

4. 050303 Англис тили адистигинин компетенцияларынын матрицасы

№	ДИСЦИПЛИНАНЫН АТАЛЫШЫ	ЖК-1	ЖК-2	ЖК-3	ЖК-4	ЖК-5	ЖК-6	ЖК-7	ЖК-8	ЖК-9	ЖК-10	КК- 1	КК-2	КК-3	КК- 4	КК-5	КК-**6**	КК-7	КК-8	КК-9	КК-10	КК-11	КК-12	КК-13	КК-14	КК-15	КК-15	КК-16
1	Кыргыз тили	+			+		+	+			+		+					+		+					+		+	
2	Орус тили		+			+	+	+				+			+		+		+			+		+		+		
3	Англис тили		+					+			+				+							+						
4	Тарых		+	+			+						+			+				+			+				+	
5	Адам жана коом	+			+			+			+				+			+				+			+			
6	Алгебра		+					+				+			+				+			+				+		
7	Геометрия	+	+		+					+			+		+					+		+					+	
8	Физика. Астрономия	+		+			+		+		+				+							+						
9	Биология						+					+			+	+			+			+	+			+		
10	Химия	+	+		+			+									+	+						+	+			
11	География	+					+			+			+		+		+			+		+		+			+	
12	Кыргыз адабияты			+			+						+					+		+					+		+	
13	Орус адабияты	+			+		+					+			+		+		+			+		+		+		
14	Дене тарбия	+					+								+							+						
15	Аскерге чейинки даярдоо	+		+			+	+					+			+				+			+				+	
16	Кытай тили								+	+			+					+		+					+		+	
17	Кыргыз тили жана адабияты		+		+		+		+			+			+		+		+			+		+		+		+
17	Орус тили	+		+		+	+								+							+						

18	Англис тили	+	+		+	+			+				+			+				+			+				+	
19	Кыргызстандын тарыхы					+	+	+			+				+				+			+			+			+
20	Манас таануу		+			+	+	+					+			+					+			+				+
21	Философия				+	+		+			+			+				+			+				+		+	
22	Кесиптик математика		+							+	+						++			+				+				
23	Информатика	+			+	+	+						+		+			+			+				+			+
24	Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы	+		+	+		+		++			+							+	+			+					+
26	Латын тили	+							+			+	+				+		+									
27	Теоретикалык фонетика		+	+			+	+						+			+		+					++				+
28	Негизги чет тили		+	+						+												+						
29	Тил илимине киришүү	+		+	+		+					+						+			+				+		+	
30	Теоретикалык грамматика	+			+	+			+			+		+					+			+				+		+
31	Өлкө таануу		+					+							+			+					+					+
32	Чет тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу			+	+			+					++		+			+	+		+	+			+		+	+
33	Англис тилинин балдар адабияты					+			+	+						+								+	+	+		

34	Стилистиканын негиздери			+					+		+								+			+						+
35	Лексикология	+							+										+									+
38	Үйдө окуу	+		++		+				+					++					+	+					+		
39	Педагогика		+					+			+			+				+			+	+			+			
40	Психология		+		+					+					+			+						+		+		
	Курактык педагогикалык психология	+		+		+			+				+			+		+		+								
41	Педагогикалык чеберчиликтин негиздери			++			+			+							+				+	+		+		++		+
42	Курак анатомия,физиология жана гигиена		+		+		+			+		+		+		+			+			+	+					
43	Өмүр коопсуздугу		+	+			+					+					+				+	+	+					+
44	Аналитикалык окуу		+		+	+				+						+					+		+		+	+	+	
45	Ишкердик англис тили			+		+		+				+					+		+			+						

46	Которуунун теориясы жана практикасы	+		+	+		+		+					+				+		+		+				+		

2- нуска

БЕКИТИЛДИ
ПЭТ колледж "Нур" педагогикалык кеңешинин чечими, прот.№ 54
"11" ________ 2021 г.
Педкеңештин төрагасы ________ А.Ж. Ураимов

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ

Педагогикалык, экономикалык жана техникалык колледж "Нур"

ЖУМУШЧУ ОКУУ ПЛАН

Адистик: 050303 Англис тили
Квалификация: Башталгыч класстардын англис тили мугалими
Окуу түрү: күндүзгү
Окутуунун ченемдик убактысы: жалпы орто билим берүүнүн базасында - 1 жыл 10 ай
жалпы негизги билим берүүнүн базасында - 2 жыл 10 ай

I. Окуу процессинин графиги

курс	СЕНТЯБРЬ			ОКТЯБРЬ				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ			
	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3											пп	пп	пп	пп		

курс	ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ			
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1				жб	жб	к	к										
2		С	С	к	к									оп	оп	оп	
3						С	к	к								мп	мп

курс	МАЙ					ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ						II. Убакыт боюнча жалпы маалымат					
																				жалпы	анын ичинен				
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5		окуу	сынактар	практики	ЖМА	Каникул
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1										жб	жб	к	к	к	к	к	к	к	к	52	42				10
2									С	С	к	к	к	к	к	к	к	к	к	52	34	4	3	0	11
3	мп	мп							С	ма	ма	*	*	*	*	*	*	*	*	52	30	2	8	2	10
БААРЫ:																				156	106	6	11	2	31

БЕЛГИЛЕР:

Белги	Түшүндүрмө
	ТЕОРЕТИКАЛЫК ОКУУ
жб	ЖЫЙЫНТЫК БААЛОО
С	СЫНАКТЫК СЕССИЯ
оп	ОКУУ ПРАКТИКАСЫ
пп	ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРАКТИКА
мп	МАМЛЕКЕТТИК ПРАКТИКА
Х	ЖМАга даярдануу
ма	жыйынтыктоочу мам-к аттестациялоо
к	КАНИКУЛДАР

ЖАЛАЛ-АБАД - 2021

050303 Англис тили адистигинин окуу планы

№	дисциплиналардын аталышы жана студенттердин окуу иштеринин түрлөрү	кредиттер	сабактардын түрлөрү боюнча окуу убактысын бөлүштүрүү: жалпы саатар	аудитордук	анын ичинен: лекциялык	практикалык	семинардык	лабораторудук	өз алдынча	отчеттуулук: жыйынтык баалоо	сынактар	сааттарды курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүү: 1 курс, 1 семестр, 20 жума: аудит-к	өз алдынча	1 курс, 2 семестр, 20 жума: аудит-к	өз алдынча	2 курс, 3 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	2 курс, 4 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	3 курс, 5 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	3 курс, 6 семестр, 12 жума: аудит-к	өз алдынча
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	**ЖББД (Жалпы билим берүү дисциплиналары)**		**1800**	**1440**		**1440**			**360**			**720**	**180**	**720**	**180**								
	Базалык бөлүк (мамлекеттик компонент)		**1350**	**1080**		**1080**			**270**			**580**	**160**	**500**	**110**								
1.1	Кыргыз тили		100	80		80			20	1, 2		40	20	40									
1.2	Орус тили		80	80		80				1, 2		40		40									
1.3	Англис тили		80	80		80				1, 2		40		40									
1.4	Тарых		80	60		60			20	1, 2		40	20	20									
1.5	Адам жана коом		60	40		40			20	2				40	20								
1.6	Алгебра		100	80		80			20	1, 2		40	20	40									
1.7	Геометрия		80	60		60			20	1, 2		40		20	20								
1.8	Физика. Астрономия		170	120		120			50	1, 2		60	20	60	30								
1.9	Биология		60	40		40			20	1		40	20										
1.10	Химия		100	80		80			20	1, 2		40	10	40	10								
1.11	География		60	40		40			20	1		40	20										
1.12	Кыргыз адабияты		120	80		80			40	1, 2		40	20	40	20								
1.13	Орус адабияты		100	80		80			20	1, 2		40	10	40	10								
1.14	Дене тарбия		80	80		80				1, 2		40		40									
1.15	Аскерге чейинки даярдоо		80	80		80				1, 2		40		40									
	Вариативдик бөлүк (колледж компоненти):		**300**	**240**		**240**			**60**			**80**		**160**	**60**								
1.16	Кыргыз тили		60	40		40			20	2				40	20								
1.17	Орус тили		40	40		40				1, 2		20		20									
1.18	Англис тили		40	40		40				1, 2		20		20									
1.19	Кытай тили		100	80		80			20	1,2		40		40	20								
1.20	Алгебра		60	40		40			20	2				40	20								
	Вариативдик бөлүк (тандалма компонент):		**150**	**120**		**120**			**30**	**4,2**		**60**	**20**	**60**	**10**								
1.21	Информатика		50	40		40			10	1		40	10										
1.22	Кыргыз адабияты		60	40		40			20	1,2		20	10	20	10								
1.23	Тарых		40	40		40				2				40									
ЖББД. ЖЫЙЫНТЫГЫ			**1800**	**1440**		**1440**			**360**	**1, 2**		**720**	**180**	**720**	**180**								
Жумалык окуу жүктөмү (аудитордук /өз алдынча):												**36**	**9**	**36**	**9**								

№	дисциплиналардын аталышы жана студенттердин окуу иштеринин түрлөрү	Кредиттер	сабактардын түрлөрү боюнча окуу убактысын бөлүштүрүү: жалпы саатар	аудитордук	анын ичинен: лекциялык	практикалык	семинардык	лабораторудук	өз алдынчалык	отчеттуулук: жыйынтык баалоо	Экзамен	саттарды курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүү: 1 курс, 1 семестр, 20 жума: аудит-к	өз алдынча	2 семестр, 20 жума: аудит-к	өз алдынча	2 курс, 3 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	4 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	3 курс, 5 семестр, 16 жума: аудит-к	өз алдынча	6 семестр, 12 жума: аудит-к	өз алдынча
2	**ОКББ 1. ЖГЦ (Жалпы гуманитардык цикл)**	**18**	**540**	**292**	**146**	**146**			**248**		**24,6**					**3**		**11**		**2**		**2**	
Базалык бөлүк:		**15**	**450**	**244**	**122**	**122**			**206**		**20,6**					**48**	**42**	**128**	**112**	**32**	**28**	**36**	**24**
2.1	Кыргыз тили жана адабияты	3	90	48	24	24			42		4							48	42				
2.2	Орус тили	3	90	48	24	24			42		4							48	42				
2.3	Англис тили	3	90	48	24	24			42		3					48	42						
2.4	Кыргызстандын тарыхы	4	120	68	34	34			52		5,6									32	28	36	24
2.5	Манас таануу	2	60	32	16	16			28		4							32	28				
Вариативдик бөлүк:		**3**	**90**	**48**	**24**	**24**			**42**		**4**							**48**	**42**				
2.6	Философия	3	90	48	24	24			42		4							48	42				
ОКББ 1. ЖЫЙЫНТЫГЫ		**18**	**540**	**292**	**146**	**146**			**248**		**24,6**					**48**	**42**	**176**	**154**	**32**	**28**	**36**	**24**
3	**ОКББ 2. МТИЦ (Математикалык жана табигый-илимий цикл)**	**6**	**180**	**96**	**48**	**48**			**84**		**10**					**4**		**2**					
Базалык бөлүк:		**4**	**120**	**64**	**32**	**32**			**56**		**6**					**64**	**56**						
3.1	Кесиптик математика	2	60	32	16	16			28		3					32	28						
3.2	Информатика	2	60	32	16	16			28		3					32	28						
Вариативдик бөлүк:		**2**	**60**	**32**	**16**	**16**			**28**		**4**							**32**	**28**				
3.3	Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы	2	60	32	16	16			28		4							32	28				
ОКББ 2. ЖЫЙЫНТЫГЫ		**6**	**180**	**96**	**48**	**48**			**84**		**10**					**64**	**56**	**32**	**28**				
4	**ОКББ 3. КЦ (Кесиптик цикл)**	**75**	**2250**	**1220**	**622**	**598**			**1030**							**23**		**14**		**22**		**16**	
Базалык бөлүк:		**60**	**1800**	**972**	**496**	**476**			**828**							**304**	**266**	**160**	**140**	**352**	**308**	**156**	**114**
4.1	Латын тили	2	60	32	16	16			28		5									32	28		
4.2	Теоретикалык фонетика	2	60	32	16	16			28		3					32	28						
4.3	Негизги чет тили	11	330	176	90	86			154		3,4,5,6					64	56	32	28	32	28	48	42
4.4	Тил илимине киришүү	2	60	32	16	16			28		3					32	28						
4.5	Теоретикалык грамматика	4	120	64	34	30			56		3,4					32	28	32	28				
4.6	Өлкө таануу	2	60	32	14	18			28		3					32	28						
4.7	Чет тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу	8	240	128	72	56			112		3,4,5					64	56	32	28	32	28		
4.8	Англис тилинин балдар адабияты	4	120	68	34	34			52		5,6									32	28	36	24
4.9	Стилистиканын негиздери	2	60	32	14	18			28		5									32	28		
4.10	Лексикология	2	60	32	16	16			28		5									32	28		
4.11	Үйдө окуу	4	120	68	34	34			52		5,6									32	28	36	24
4.12	Педагогика	5	150	80	38	42			70		3,4					48	42	32	28				
4.13	Психология	4	120	64	34	30			56		5									64	56		
4.14	Курактык педагогикалык психология	2	60	36	18	18			24		6											36	24
4.15	Педагогикалык чеберчиликтин негиздери	2	60	32	18	14			28		4							32	28				
4.16	Курак анатомия,физиология жана гигиена	2	60	32	16	16			28		5									32	28		
4.17	Өмүр коопсуздугу	2	60	32	16	16			28		5									32	28		
	Вариативдик бөлүк (колледждин компоненти):	**10**	**300**	**164**	**84**	**80**			**136**		**12,4**					**64**	**56**	**64**	**56**			**36**	**24**
4.18	Теоретикалык фонетика	2	60	32	18	14			28		4							32	28				
4.19	Аналитикалык окуу	2	60	36	18	18			24		5											36	24
4.20	Теоретикалык грамматика	6	180	96	48	48			84		3,4					64	56	32	28				
	Вариативдик бөлүк (тандалма компонент):	**5**	**150**	**84**	**42**	**42**			**66**		**12**											**84**	**66**
4.21	Ишкердик англис тили	3	90	48	24	24			42		6											48	42
4.22	Которуунун теориясы жана практикасы	2	60	36	18	18			24		6											36	24
	ОКББ 3. ЖЫЙЫНТЫГЫ		**2250**	**1220**	**622**	**598**			**1030**							**368**	**322**	**224**	**196**	**352**	**308**	**276**	**204**
	ОКББ 1,2,3 жалпы саттарынын жыйынтыгы		**2970**	**1608**	**816**	**792**			**1362**							**480**	**420**	**432**	**378**	**384**	**336**	**312**	**228**
	ОКББ 1,2,3 жалпы кредиттеринин жыйынтыгы	**75**														**30**		**27**		**24**		**18**	
Жумалык окуу жүктөмү (аудитордук /өз алдынча):																**30**	**26**	**27**	**24**	**24**	**21**	**20**	**14**

№	дисциплиналардын аталышы жана студенттердин окуу иштеринин түрлөрү	Кредиттер	сабактардын түрлөрү боюнча окуу убактысын бөлүштүрүү							отчеттуулук		сааттарды курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүү											
					анын ичинен							1 курс				2 курс				3 курс			
												1 семестр, 20 жума		2 семестр, 20 жума		3 семестр, 16 жума		4 семестр, 19 жума		5 семестр, 20 жума		6 семестр, 18 жума	
			жалпы саатар	аудитордук	лекционных	практикалык	семинардык	лабораторлук	өз алдынчалык	жыйынтык баалоо	Экзамен	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча
5	**ОКББ 4. ПРАКТИКАЛАР**	**15**	**450**	**330**		**300**			**150**									**3**		**6**		**6**	
5.1	Окуу-таанышуу практикасы	3	90	90		60			30									60	30				
5.2	Педагогикалык практика	6	180	120		120			60											120	60		
5.3	Мамлекеттик практика	6	180	120		120			60													120	60
	ОКББ 4. ЖЫЙЫНТЫГЫ	**15**	**450**	**330**		**300**			**150**									**60**	**30**	**120**	**60**	**120**	**60**
6	**ОКББ 5. МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯ**	**6**	**180**	**180**		**180**																**6**	
6.1	Дисциплиналар аралык сынак (Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстандын тарыхы, Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы)	3	90	90		90																90	
6.2	Кесиптик дисциплиналар аралык сынак	3	90	90		90																90	
	ОКББ 5. ЖЫЙЫНТЫГЫ	**6**	**180**	**180**		**180**																**180**	
7	**ОКББ 6. ДЕНЕ ТАРБИЯ**		**96**	**96**		**96**										**32**		**32**		**32**			
7.1	Дене тарбия		96	96		96					3,4,5					32		32		32			
	ОКББ 6. ДЕНЕ ТАРБИЯ		**96**	**96**		**96**					**3**					**32**		**32**		**32**			
ОКББ 4, 5, 6 жалпы саатарынын жыйынтыгы			**726**	**606**		**576**			**150**		**3**					**32**		**92**	**30**	**152**	**60**	**300**	**60**
ОКББ 4, 5, 6 жалпы кредиттеринин жыйынтыгы		**21**																**3**		**6**		**12**	
ОКББ 1, 2, 3, 4, 5, 6 жалпы саатарынын жыйынтыгы			**3696**	**606**		**576**			**150**		**3**					**512**	**420**	**524**	**408**	**536**	**396**	**612**	**288**
ЖБДД, ОКББ 1, 2, 3, 4, 5, 6 жалпы саатарынын жыйынтыгы			**5496**	**2046**		**2016**			**510**		**3**	**720**	**180**	**720**	**180**	**512**	**420**	**524**	**408**	**536**	**396**	**612**	**288**
ОКББ 1, 2, 3, 4, 5, 6 жалпы кредиттеринин жыйынтыгы		**120**														**30**		**30**		**30**		**30**	
Жумалык окуу жүктөмү (аудитордук /өз алдынча):																**32**	**26**	**28**	**21**	**27**	**20**	**34**	**16**

КУРСТУК ИШ

№	Дисциплинанын аталышы	1-семестр		2-семестр		3-семестр		4-семестр		5-семестр		6-семестр	
		аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча	аудит-к	өз алдынча
1	Чет тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу							20	20				
	Бардыгы							**20**	**20**				

АРАЛЫК АТТЕСТАЦИЯЛОО ЖАНА КОНСУЛЬТАЦИЯ

		1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр
1	Жыйынтык баалоонун саны	15	15				
2	Сынактардын саны			11	12	11	8
3	Курстук иш				1		
4	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого консультация	ЖМА тапшырган ар бир тайпага 100 сааттан					

Окуу, методикалык жана көмөкчү жайлар тизмеси

№	Кааналардын аталышы	Каананын №	№	Жайлардын аталышы
1	Тарых кабинети	105	1	Гимнастикалык зал
2	Педагогика жана психология кабинети	107	2	Ашкана
3	Социалдык-экономикалык дисциплиналар каанасы	109	3	Чоң актылык зал
4	Компьютердик класс - 1	301	4	Медпункт
5	Аскерге чейинки даярдоо кабинети	302		
6	Математика аудиториясы	304		
7	Англис тили - 1 кабинети	307		
8	Кыргыз тили жана адабияты кабинети	308		
9	Англис тили - 2 кабинети	309		
10	Атайын предметтер (Англис тили) кабинети	310		
11	Компьютердик класс - 2	401		
12	Орус тили жана адабияты кабинети	402		
13	Физика кабинети	407		
14	Химия жана биология кабинети	408		
15	География жана экология кабинети	410		

Жумушчу окуу план КР ОКББ 050303 « Англис тили» адистигинин МББСнын жана ПЭТ колледж «Нур» Англис тили программасынын НКББПсынын негизинде түзүлдү.

Окуу планын түзгөндөр:

____________ Батыралиева Б.Д. - Англис тили программасынын жетекчиси

____________ Нуркулов Э.К. - англис тили дисциплиналардын окутуучусу

____________ Эгембердиева А.Э. - англис тили дисциплиналардын окутуучусу

МАКУЛДАШЫЛДЫ

ПЭТ колледж "Нур" усулдук кеңеши, прот. №_1_____

«_10_» ___09___ 2021-жыл

__________________________ Токтоматова Г.О.

5. Программалар

5.1 Дисциплиналардын программалары

050303 Англис тили багытынын НКББПнын курамына кирген дисциплиналардын жумушчу программалары окутуучулар тарабынан иштелип чыгып, ПЭТ колледж “НУР” директорунун окуу жана тарбия иштери боюнча орун басары тарабынан бекитилет жана окуу жайдын Окуу бөлүмүндө сакталат.

Курстук иш. Студенттин практикалык өз алдынча иштөөсүнө мүмкүндүк берүүчү форма. Билим берүү программасынын же дисциплинанын бөлүмдөрүнүн бирин өздөштүрүүдө жана колдонууда сунушталат.Профессионалдык циклдин негизги жана вариативдик бөлүктөрүнүн дисциплиналарын ичинен курстук иштер тандалат жана студентке 6 ай мурун темалар берилет.

5.1.1 Социалдык-гуманитардык, математикалык жана табигый –илимий циклдердин дисциплиналарынын жумушчу программалары

- Кыргыз тили жана адабияты
- Орус тили
- Чет тили
- Кыргызстан тарыхы
- Манас таануу
- Кесиптик математика
- Информатика
- Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы
-Философия

5.1.2. Кесиптик циклдин дисциплиналарынын жумушчу программалары

Латын тили
Теоретикалык фонетика
Негизги чет тили
Тил илимине киришүү
Теоретикалык грамматика
Өлкө таануу
Чет тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу
Англис тилинин балдар адабияты
Стилистиканын негиздери
Лексикология
Үйдө окуу
Педагогика
Психология
Курактык педагогикалык психология
Педагогикалык чеберчиликтин негиздери
Курак анатомия,физиология жана гигиена
Өмүр коопсуздугу
Вариативная часть (компонент колледжа):
Педагогические теории, системы и технологии
Аналитическое чтение
Теоретическая грамматика
Вариативдик бөлүк (элективный компонент):
Деловой английский язык
Теория и практика перевода

Вариативдик бөлүк (колледждин компоненти):
Теоретикалык фонетика
Аналитикалык окуу
Теоретикалык грамматика
Вариативдик бөлүк (тандалма компонент):
Ишкердик англис тили
Котоҏуунун теориясы жана практикасы
Өлкө таануу
Лексикология

5.1.3. Дене тарбия боюнча жумушчу программа
Дене тарбия боюнча жумушчу программа 050303 Англис тили ” багыты боюнча окуу планынын негизинде түзүлгөн.

6. Практикалардын жана курстук иштин программалары

КОББнүн МББСна ылайык 050303 Англис тили багыты боюнча практика студенттерди кесиптик-практикалык ишмердүүлүккө даярдоого багыт алат. Практикалар студенттердин теориялык курстарды өздөштүрүүдөн калыптанган билимдерин жана билгичтиктерин бекемдеп, окугандардын универсалдык жана кесиптик компетенцияларын комплекстүү түрдө өнүктүрөт.

050303 Англис тили багыты боюнча НКББПда практикалардын төмөнкүдөй түрлөрү каралган: окуу-таанышуу, өндүрүштүк жана мамлекеттик практика. Практикалардын жалпы чени 15 кредит же 450 саатты түзөт, анын ичинен окуу-таанышуу практикасына 3 кредит же 90 саат, өндүрүштүк практикага 6 кредит же 180 саат жана мамлекеттик практикага 6 кредит же 180 саат каралган.

ПЭТ колледж “Нур” практикаларды ПЭТ колледж “Нур” өндүрүштүк практикаларды уюштуруу боюнча жобонун жана 050303 Англис тили багыты боюнча окуу-таанышуу практиканын программасына, 050303 Англис тили багыты боюнча педагогикалык практиканын программасына жана 050303 Англис тили багыты боюнча мамлекеттик практиканын программаларына таянып жүргүзүлөт.

Окуу таанышуу практикасы 050303 Англис тили үзгүлтүксүз болуп, экинчи курстан башталат, сөзсүз түрдө окуу процессинин графигине киргизилет жана сабактардын графиктерин түзүүдө эске алынат. Студенттер практика программасынын негизинде Жалал-Абад шаарындагы билим берүү мекемелеринде өтүшөт. Мөөнөтү үч жума.

Педагогикалык практикасы. 050303 Англис тили багытындагы студенттердин практикасы окуу учурунда алган теориялык билимин практикада бышыктап окуучуларга чет тилинде сабак өтүүнүн принциптерин үйрөнүшөт.

Мамлекеттик практика өткөрүүнүн максаты керек болгон негизги принциптери, практикалык ыкмаларды үйрөнүү,иш-жүргзүүү,ишти уюштуруу,коллективте иштөө тажрыйба алмашуу жараяндарын үйрөнүү болуп эсептелет.

050303 Англис тили багытынын студенттерин өндүрүштүк практикаларын өткөрүү үчүн төмөндөгү мектептер менен келишимдер түзүлгөн:

6.1. Практикалардын аннотациясы.

Практиканын мазмуну

Практиканын бардык түрлөрү атайын орто кесиптик адистерди даярдоого тиешелүү болгон талаптардын негизинде, студенттердин кесиптик даярдыгына багытталып, алынган билимдерин кесиптик компетенцияга калыптандыруу жана улам өрчүүсүн камсыздоого багытталат.

1. ПЭТ колледж «НУР» колледжинин атайын орто кесиптик билим берүү программаларын окутуунун баардык түрлөрүндө окуган студенттер үчүн өткөрүлүп жаткан практикалар, адисти даярдоодогу кесиптик компетенцияларды калыптандыруучу окуу процессинин формасы катары каралат.

2. Практикалардын көлөмү жана түрлөрү атайын орто кесиптик билим берүү багыттары жана адистиктери боюнча мамлекеттик билим берүү стандарттарында белгиленген талаптардын негизинде бекитилет.

3. Практиканын максаттары жана милдеттери тийиштүү окуу–усулдук бирикмелер тарабынан (ОУБ) жана орто кесиптик билим берүү тарабынан сунушталган практиканын программалары аркылуу бекитилет.

4.ПЭт колледж «НУР» адистиктерди даярдоонун өзгөчөлүктөрүнө жараша баардык практикаларды өткөрүү боюнча жумушчу программалар, силлабустар даярдалат жана усулдук кеңештин макулдугу менен бекитилет.

6.2. Практикалардын түрлөрү

Практикалардын негизги түрлөрүнүн багыттары, адистиктердин окуу пландарына ылайык аныкталат. Алардын негизгилери болуп **окуу-таанышуу, педагогикалык жана мамлекеттик практика** эсептелинет.

6.1.1 **Окуу-таанышуу практикалары** теориялык билиминин негизинде алгачкы кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу максатында, адистиктердин өзгөчөлүгүнө ылайык колледждин материалдык-техникалык базасындагы түрдүү шарттарда (өндүрүштүк мекемелерде, колледждин лабораторияларында, борборлорунда) уюштурулат.

6.1.2.**Педагогикалык практика** окутуу ишмердүүлүгүндө түздөн-түз студенттердин практикалык көндүмдөрүнө багытталган. Адистиктерди даярдоо боюнча жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүгүн иш жүзүндө уюштуруунун конкреттүү материалдардын негизинде айрым милдеттерди ишке ашырууда кесиптик көндүмдөрдү калыптандырууга багытталган. Кесиптик жана орто билим берүүнүн багытына жана адистигине жараша өндүрүштүк мекеме уюмдарда өткөрүлөт.

6.1.3. **Мамлекеттик практика** окутуунун жыйынтыктоочу этабы болуп эсептелинет жана ал студенттер тарабынан окутуунун теориялык, практикалык программасын толук өздөштүрүлгөндөн кийин адистигине жараша өндүрүштүк мекеме уюмдарында гана өткөрүлөт

Практика өтөө базалары:

- Жалал -Абад шаарындагы №8 жана № 21 мектептер менен өз ара келишимдер түзүлгөн.
- Студенттер өздөрү тандаган мектептерге барып практикаларын өтөөгө уруксат берилген.

Окугандардын отчеттуулугу практикалардын түрлөрүнүн мазмунуна туура келип, төмөнкү иш кагаздарды камтышы керек:

- практиканын базасынан мүнөздөмө;
- практика боюнча толтурулган күндөлүк;
- студенттин практика өтөгөндүгү жөнүндөгү отчёт;
- аткарылган жеке тапшырма;
- фотоотчет.

7. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун программасы

Мамлекеттик аттестациянын максаттары жана маселери:

Кыргыз Республикасынын «Билим беруу жөнүндөгу» Мыйзамына, КРнын орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына жана КРнын орто кесиптик билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү Жобосуна (КРнын Өкмөтүнүн № 470-Токтому, 04.07.2012) ылайык, ПЭТ колледж «Нур» бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо милдеттүү болуп эсептелинет жана мамлекеттик аттестациялык комиссия тарабынан жүргүзүлөт.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун максаты: ПЭТ колледж "Нур" бүтүрүүчүлөрүнүн өз профессионалдык милдеттерин аткарууга болгон жөндөмү мамлекеттик билим беруу стандарттарынын талаптарына жооп берээрлигин аныктоо.

Мамлекеттик билим берүүнүн стандартынын талаптарына ылайык, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого ПЭТ колледж «Нур» 050303 Англис тили адистигинин окуу программасында каралган окуу курсун толук көлөмдө окуп бүткөн бүтүрүүчүлөр киргизилет.

ПЭТ колледж «Нур» 050303 Англис тили адистигинин бутурүүчүлөрү үчүн төмөнкүдөй жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактар каралган:

1. **Жалпы кесиптик дисциплиналар аралык сынак (Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстандын тарыхы, Кыргызстандын экологиясынын жана географиясынын негиздери)**
2. **Атайын адистик дисциплиналар аралык сынак (Башталгыч класстарда англис тилин окутуунун усулу, Англис тилинин теоретикалык грамматикасы, Негизги чет тили , Педагогика)**

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактар «эн жакшы», «жакшы», «канааттандырарлык», «канааттандырарлык эмес» деген баалар менен бааланат жана сынак өткөн күнү эле комиссиянын протоколдору толтурулуп бүтүшү менен жарыяланат.

Мамлекеттик аттестациялык коммиссиянын чечимдери жабык отурумда комиссиянын мучөлөрүнүн көпчүлүк добушу менен кабыл алынат. Эгерде добуштар тең болуп калса, анда комиссиянын төрагасынын добушу чечүүчү болуп эсептелинет.

Бүтүрүүчү студент бардык жыйынтыктоочу мамлекеттик сынактарды ийгиликтүү тапшырса, ага "башталгыч класстарда англис тили мугалими " деген квалификациялык даража ыйгарылат жана мамлекеттик үлгүдөгү орто кесиптик билим алгандыгы жөнүндөгү диплом берилет.

Эгерде студент окуу планында каралган дисциплиналардын 75%дан кем эмесинен "эң жакшы" деген, жана башка предметтерден "жакшы" деген баа алган болсо, жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан "эң жакшы" деген баалар менен өткөн болсо, ага артыкчылык диплому берилет.

Эгерде студент жыйынтыктоочу мамлекеттик сынакты өз убагында тапшыра албаса, ал окуу жайдан четтетилет жана ага Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги бекиткен үлгудөгү академиялык маалымкат берилет. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактарды тапшыра албаган бүтүрүүчүлөр кайра тапшырууга бир жылдан соң гана укуктуу.

Эгер студент жыйынтыктоочу аттестациялык сынактарга себептүү катыша албаса жана ал себебинин документалдуу далили болсо, анда ал жыйынтыктоочу аттестациялык сынактарды окуудан четтетүүсүз тапшыруу укугуна ээ болот. Мындай учурларда окуу жайда мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кошумча отуруму дайындалат.

7.1 Адистик боюнча атайын адистик дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу сынакты өткөрүүнүн процедурасы:

Сынакты тапшыруу мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) ачык отурумунда комиссиянын мүчөлөрүнүн үчтөн эки бөлугүнөн кем эмеси катышуусу менен өткөрүлөт.

МАКтын мүчөлөрү сынак тапшырып жаткан бүтүрүүчүнүн жоопторун бөлбөй, багыт көрсөтүүчү суроолорду бербей угат. Эгерде сынак тапшыруучунун билеттеги суроолорго берген жооптору толук болбосо же мааниси аныкталбаса, ага МАКтын мүчөлөрү кошумча суроо беришет.

Бүтүрүүчүлөрдүн даярдык деңгээлин жана сапатын баалоонун критерийлери:

- 050303 Англис тили адистигинин окуу программаларында жана мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакка каралган материалдарды билүү денгээли;
- бүтүрүүчүнүн сынакта көрсөтө алган практикалык билим денгээли;
- бүтүрүүчүнүн жоопторунун кыскалыгы, дааналыгы жана далилдүүлүгү.

Бүтүрүүчүгө “5” (эң жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- билеттин суроолоруна иреттүү, түшүнүктүү жооп берсе;
- окуу программасындагы материалдарды билгендигин жана түшүнгөндүгүн, МАКтын мүчөлөрүнүн суроолоруна канааттандырарлык жооп узатса;
- өз жоопторун практикадан мисалдар менен бекемдеп, керектүү болгон жыйынтык чыгара алса;
- алган билимдерин практика жүзүндө колдоно алаарлыгын көрсөтө алса.

Бүтүрүүчүгө “4” (жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- “5” деген баага коюлган талаптарга жооп берсе, бирок жооп берүүдө анчалык мааниге ээ эмес катачылыктарды кетирсе;
- анчалык мааниге ээ эмес толук эмес жооп узатса.

Бүтүрүүчүгө “3” (канааттандырарлык) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу программалардын негизги материалдарын билет, бирок кээ бир суроолорго жооп бере албаса;
- материалды атайын адистик терминдерди колдонбой жөнөкөйлөштүрүп айтып берсе;
- материалдарды айтууда анча орчундуу эмес ката кетирсе.

Бүтүрүүчүгө “2” (канааттандырарлык эмес) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу материалдардын көпчүлүк суроолорун начар билсе;
- материалды системасыз, түшүнүксүз айтса;
- алган билимдерин практикада колдоно алат, бирок орчундуу катачылыктарды кетирсе;

Программа сынакка кирген дисциплиналардын санына жараша үч блоктон түзүлөт. Ар бир блок 30 суроодон жана колдонууга сунушталган негизги жана кошумча адабияттардын тизмесинен турат.

Мамлекеттик аттестациянын максаты болуп бүтүрүүчүлөрдүн адистиктин маселелерин аткаруу боюнча даярдыгынын деңгээлин аныктоо жана анын даярдыгынын билим берүүнүн мамлекеттик стандартына туура келиши эсептелет.

Мамлекеттик аттестациянын маселери болуп негизги билим берүү программасында көрсөтүлгөн компетенциялардын калыптануу денгээлин текшерүү саналат.

7.2 Башталгыч класстарда англис тили мугалимиадистигине ээ болгон адис төмөнкүлөрдү билүүсү шарт:

- өзү окутуп жаткан предметти окутуу жана окутуп жаткан тилдин маданиятын балдарга үйрөтүү;
- Сабак өтүү менен бирге ар түрдүү усулдарды, ыкмаларды колдонуу менен Мамлекеттик стандарттын талаптарын эске алуу;
- Окуучуларга техникалык каражаттарды туура колдонууну,жеке гигиенаны сактоону жана өрткө каршы эрежелерди үйрөтүүнү билүү;
- Башталгыч класстарда англис тилинин актуалдуулугун талдоо менен балдардын кызыгуусун арттыруу;
- Окуучуларга фонетикалык,грамматикалык жана лексикалык көндүмдөрдү үйрөтүү менен бирге пайда болгон ыкмаларды өнүктүрүү;
- Мектеп курагындагы балдардын психологиясын анализдөө жана инсанга багытталган окутууну жүргүзүү;
- Пикир алышуунун жалпы төрт түрүн билүү(сүйлөө, окуу, жазуу жана угуу);
- Англис тилинин орфографиялык,орфоэпикалык, грамматикалык жана лексикалык нормаларын билүү;

8.НКББПнын материалдык- техникалык камсыздалышы

КОББнүн НКББПсын ишке ашыруучу окуу планында каралган окуу сабактарын, лабораториялык иштердин, жана практикалык сабактардын бардык түрлөрүн, дисциплина боюнча , дисциплиналар аралык даярданууну, студенттерди практикалык даярдоону камсыз кылуучу, учурдагы санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана нормаларга жооп берген материалдык –техникалык база га ээ болуу тийиш.

8.1. Кабинеттердин, лабораториялардын жана башка жайлардын тизмеси

Социалдык-гуманитардык циклдын дисциплиналары боюнча кабинеттер: “Кыргыз тили жана адабияты”, “Чет тил”, “Тарых”, “Орус тил” кабинеттери;

Лабораториялар: Англис тилинин практикалык канаасы;

Спорттук комплекс: спорттук зал, стадион;

Залдар: китепкананын окуу залы, чоӊ акттык зал.

8.2. НКББПнын техникалык каражаттар, инструменттет, аудио-, видеоматериалдар менен камсыздалышы:

050303 Англис тили багытындагы НКББПсын ишке ашыруу үчүн адистештирилген кабинет төмөнкү нерселер менен камсыз болгон: студенттердин окуу блоктору, доска,

проектор, окутуучунун столу орундугу менен, компьютер, проектор, адистикке байланыштуу баннерлер;

Практикалык каана төмөнкү жабдуулар жана нерселер менен камсыз болгон: компьютерлер,принтер,угуп которуу апараты.

8.3. Окуу процессинде колдонулуучу негизги жана кошумча адабияттар:

Негизги адабияттар:

1. Барабаш, Т. А. Грамматика английского языка / Т. А. Барабаш. — М.: Высш. шк., 1983. — 240 с.
2.
3. 2. Бархударов, Л. С. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. — М.: Высш. шк., 1973. — 424 с.
4.
5. 3. Берман, И. М. Грамматика английского языка: курс для самообразо-вания / И. М. Берман. — М.: Высш. шк., 1993. — 288 с.
6.
7. 4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова. — М.: Деконт — ГИС, 1988. — Ч.1. — 640 с.; Ч.2. — 512 с.
8.
9. 5. Воронцова, Г. Н. Очерки по грамматике английского языка / Г. Н. Воронцова. — М.:Изд-во лит. на ин. яз., 1960. — 400 с.
10.
11. 6. Гаваева, Н. Н. Практикум по грамматике английского языка / Н.Н.Гаваева. — Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1993. — 64 с.
12.
13. 7. Добронецкая, Э. Г. Грамматические трудности английского языка / Э. Г. Добронецкая. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1993. — 200 с.
14.
15. 8. Долинина, И. Б. Синтаксически значимые категории английского глагола / И. Б. Долинина. — Л.:Наука, 1989. — 215 с.
16.
17. 9. Дородных, А. И. Варьирование глагольных форм в современном английском языке / А. И. Дородных. — Харьков : Высш. шк.: Изд-во Харь-ков. ун-та, 1988. — 175 с.
18.
19. 10. Есперсен, О. Философия грамматики / О. Есперсен. — М.:Иностр. лит., 1958. — 578 с.

Кошумча адабияттар:

1. 1. С.Рысбаев «Кыргыз тили,адбияты» «Мугалимине жүз кеңеш»Б: 2014
2. Ж.Чыманов «Кыргыз тили,Сабактын үлгүлөрү жана сабакты талдоонун методикасы» Бишкек 2009
3. С.Рысбаев, Б.Абдухамидова «Кыргыз тилинен жат жазуу иштерин жүргүзүүнүн жолдору жана тексттер жыйнагы» Бишкек 2017

4. Д.Э.Розенталь «Русский язык сборник правил и управлений» М: 2007
5. Т.В.Попова, Л.В.Архипова,Т.П.Баркова,Т.В.Губанова,Н.Г.Посадская. “Русский язык” Част1 Тамбов Издательство ТГТУ 2009
6. А.С.Московская ,Т.А.Карпова “Англиский язык” Бишкек 2009
7. К.Н.Качалова,Э.Э.Ибралиевич “Практичиская грамматика английского языка” Бишкек 2002
8. Ю.Б. Голисинский “Грамматика сборник упражнений” Б: 2012 жылы
9. Ө.Ж.Осмонов,А.Асанканов “Кыргызстан тарыхы” Бишкек 2001жылы
10. В.В.Бартольд “Кырыгз жана кыргызстан тарыхы боюнча тандалган эмгектер” Бишкек 1997
11. Ж.Орозбекова «Мнас таануу боюнча курстук лекциялар» Бишкек 2014
12. Б.Максутов « Манас эпосу жана манасчылар» Бишкек 1992
13. К.С.Алыбаев, Ж.А.Аванова “Математика” Жалал-Абад 2012
14. Т.Н.Энназаров, Н.Д.Баитова “Башталгыч класстарга математиканы окутуу методикасынын айрым маселелери ” Бишкек 2012
15. М.Султанбаев”Математика боюнча маалымдама” Бищкек 2017
16. А.Омуралиева, Р.Табышов “Информатика негиздери” Бишкек 2002Т.Т. Жолдошев”Укук таануу” 2014
17. А.Акунов, С.Ибраева “Адам укуктары” Бишкек 1998
18. Б.Кулназаров. Жалпы экология» Бишкек 1999
19. Б. Мансурова «Кыргызстандын экологиясы» Бишкек 2001
20. Г.Ж. Жунушалиева “Microsoft Excel” Бишкек 2010

9.Кадрдык камсыздандыруу

КОББнүн 050303 Англис тили багыты боюнча НКББПнын окуу планындагы дисциплиналар боюнча студенттерге сабак берген окутуучулар тиешелүү багыт боюнча жогорку кесиптик билимге же орто кесиптик билимге ээ болгон, кесиптик стажы 25 жыл жана 3 жылдан кем эмес болгон окутуучулар ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

№	ФАА	Бүтүргөн окуу жайы, адистиги	Илим даражасы/ наамы	Окуткан предметинин аталышы	Стажы	Эскертүү
1	2					
1	Казыбекова Гүлүмкан Аскаровна	Жогорку, ЖАМУ-2000-2006 ад-кыргыз тили жн адабияты кв-кыргыз тили жн адабиятынын мугалими	-	Кыргыз тили жана кыргыз адабияты, манас таануу жана Өмүр коопсуздугу дисциплинасынын окутуучусу	17	
2	Токтоназарова Ханифа Маманазаровна	УЭП, 2008-2013 Ад-туркология Кв-филология бакалавр	-	Кыргыз тили жана кыргыз адабияты, дисциплинасынын окутуучусу	7	
3	Нуркулов Эмильбек Капарович	ЖАМУ, 2012-2015 Ад-чет тили Кв-чет тили мугалими	-	Англис тили дисциплинасынын окутуучусу	6	

4	Ниязбек уулу Исабек	Жогорку, ЖАМУ-2014-2019 ад-социалдык-экономикалык билим берүү кв-бакалавр	-	Тарых дисциплинасынын окутуучусу	2	
5	Мырзаканова Айжамал Айдаралиевна	Жогорку, ОшМУ-2007-2012 ад-кездеме буюмдарын жн жеңил өнөр жайында көркөм сүрөттө долборлоо. кв-сүрөтчү-стилист	-	Адам жана коом дисциплинасынын окутуучусу	5	
6	Мамарасулова Нургиза Абылкашымовна	ЖАМУ 2007-2012 ад- математика кв- математика мугалими	-	Алгебра жана геометрия дисциплинасынын окутуучусу	7	
7	Сенкебаева Элиза Джунусбековна	Жогорку, ОШМУ-2003-2008 ад-физика кв-физика мугалими	-	Физика. Астрономия дисциплинасынын окутуучусу	13	
8	Джоробаева Нуржан Джумабаевна	ЖАМУ 1995-2000 ад-химия окутуучусу кв- дипломдуу адис	-	Биология, Химия, Курактык анатомия, физиология жана гигиена дисциплинасынын окутуучусу	14	
9	Асылбекова Аида Асылбековна	Жусуп Баласагын кыр.улут. унив 2017-2020 ад-география кв-бакалавр	-	Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы дисциплинасынын окутуучусу	-	
10	Жумабеков Кайратбек Канатбекович	Жогорку,Харбин Педагогикалык Университети 2016-2020 ад- кытай тили,кв-котормочу.	-	Кытай тили дисциплинасынын окутуучусу	2	
11	Мырзанбетов Кадыралы Карачаевич	Новосбирийский айыл-чарба институту Ад- зоотехния Кв-зооинженер Сертификат Жалал-Абад бил.беруу ус.борбору Прог- орус тили жана адабияты окутуунун усулу 72 саат	-	Орус тили жана адабияты дисциплинасынын окутуучусу	26	
12	Токтобаева Айзирек Сатаровна	Жогорку, ОшТУ 2007-2012 ад-информатика	-	Информатика	7	

		кв-информатика мугалими				
13	Ташимбетов Болотбек Жаркулович	Жогорку, КМУ 1969-1973 ад-физкультура жана спорт кв-дене тарбия мугалими	-	Дене тарбия жана Аскерге чейинки даярдоо	45	
14	Чынтемир кызы Сабира		-	Педагогика жана психология дисциплинасынын окутуучусу		
15	Байышбек кызы Аида	ОШмУ 1997-2003 ад- тарых кв- мугалим	-	Философия дисциплинасынын окутуучусу	10	
16	Токтоматова Гульнара Орунбаевна	Жогорку, КЭАУ-2004-2007 ад- юриспруденция кв-юриспруденция бакалавры	-	Укук таануу дисциплинасынын окутуучусу	11	
17	Батыралиева Бермет Джалиловна	Жогорку,ЖАМТИ-2001-2006 ад-котормо жн котормо таануу кв-лингвист-котормочу	-	Англис тили дисциплиналарынын окутуучусу	13	

10.НКББПнын окутуунун жыйынтыктарын баалоо

КОББнүн 050303 Англис тили багыты боюнча билим алган студенттердин дисциплиналарды өздөштүрүү сапатын баалоо учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияны камтыйт. Тиешелүү НКББПнын баскычтуу өздөштүрүүдө студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн персоналдык жетишкендиктерин аныктоочу Баалоо каражаттарынын фонду (БКФ) түзүлөт. БКФ өзүнө студенттердин билим деңгээлин жана калыптанган компетенцияларын текшерип алууга мүмкүнчүлүк берген типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерди, сынактардын суроолорун, тесттердин түрлөрүн ж.б. камтыйт. БКФтер окуу жай тарабынан иштелип чыгып, бекитилет.