

## 9. Институционалдык аккредитациянын стандарттары жана критерийлери

1. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты		
№	Тышкы баалоонун критерийлери	эскертүү
1.1	Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу	
1.2	Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын мониторингдөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү	
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, окуучуларынын (студенттеринин) жана кызыкдар тараптардын катышуусу	
1.4	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен киргизүү	
1.5	Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооп берүүчү жооптуу адамдардын (кызматтардын) болуусу	
1.6	Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин системасынын болуусу	
2. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам		
2.1	Билим берүү уюмунун окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык жумушка кабыл алуунун, кызматы боюнча жогорулатуунун ачык-айкын жана объективдүү критерийлерин колдонушу (окутуучулардын сапаттык курамы, алардын ичинен жаш мугалимдер саны).	
2.2	Билим берүү уюмунун окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн, ошондой эле изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн шарттарды түзүүсү	
2.3	Кесиптик өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүүчү жана өзүнүн ишмердигинин чөйрөсүндөгү акыркы өзгөрүүлөр тууралуу дайыма маалымдар болууга мүмкүндүк берүүчү окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун туруктуу системасынын болуусу	
2.4	Окутуучуларды инновациялык билим берүү усулдарына жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарт түзүү.	
3. Материалдык-техникалык база жана маалыматтык ресурстар		
3.1	Окуучулардын (студенттердин) ар кандай топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо	
3.2	Билим берүү уюму тарабынан окуу аянттарынын туруктуулугун жана жетиштүү болуусун камсыздоо	
3.3	Окуу жайдын бөлмөлөрүнүн санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын талаптарына ылайык келиши	
3.4	Жатаканада (бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоо	
3.5	Окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүү	
3.6	Тамактануу үчүн (ашкана же буфет бар болсо) тиешелүү шарттарды, ошондой эле	

	билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыздоо	
3.7	Лицензиялык талаптарга жараша атайын окуу предметтери үчүн “сөзсүз болууга тийиш болгон (обязательные учебники) окуулуктар жана электрондук окуу-методикалык ресурстар менен камсыздалуусу;	
<b>4. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү</b>		
4.1	Өзүнүн билим берүү максатын пландоо жана ишке ашыруу үчүн билим берүү уюму төмөнкүдөй маалыматтарды чогултат, системалаштырылат, жалпылайт жана сактайт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды;</li> <li>- окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү,</li> </ul> жетишкендиктери жана иргөө жөнүндө маалыматтарды; <ul style="list-style-type: none"> <li>- окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы;</li> <li>- материалдык жана маалыматтык ресурстардын жеткиликтүүлүгү;</li> <li>- бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу;</li> <li>- билим берүү уюмунун ишинин натыйжалуулугун негизги көрсөткүчтөрү;</li> </ul>	
4.2	Билим берүү уюмунун окуучуларынын (студенттеринин) жана кызматкерлеринин маалыматты чогултууга жана талдоого, кийинки иш-аракеттерди пландаштырууга катышуусу	
4.3	Билим берүү уюмунун өзүнүн иши жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссиясы;</li> <li>- билим берүү максаттары;</li> <li>- окутуунун күтүлүүчү натыйжалары;</li> <li>- ыйгарылуучу квалификациялар;</li> <li>- окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары;</li> <li>- баалоо процедуралары;</li> <li>- өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр;</li> <li>- бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат</li> </ul>	
4.4	Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүү үчүн өзүнүн сайты жана массалык маалымат каражаттарын колдонуусу.	
<b>5. Финансылык ресурстарды пландоо жана башкаруу</b>		
5.1	Билим берүү уюмунун сапатын камсыздоо жана жетишкен деңгээлин кармап туруу үчүн билим берүү уюмунун финансылык каражаттары жетиштүү. Финансылык туруктуулукка билим берүүнүн сапатын төмөндөтүүнүн эсебинен жетишүүгө болбойт	
5.2	Окуучулар (студенттер), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга финансылык жардам ачык белгиленген максаттарга, милдеттерге ылайык ишке ашырылат. Окуучуларга (студенттерге), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга окуучулар (студенттер), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курам менен билим берүү уюмунун ортосундагы өз ара мамиле менен байланышкан бардык финансылык маселелер боюнча өз учурунда жана толук маалымат берүүнүн абалы	
5.3	Билим берүү уюму жылдык жана стратегиялык финансылык пландоодо окуучуларга (студенттерге), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга финансылык жардам көрсөтүүнү эске алат	
5.4	Билим берүү уюму финансылык каражаттарды пландоонун, башкаруунун натыйжалуулугун кепилдөөчү технологияларды колдонот. Билим берүү уюмунун бюджетин бөлүштүрүү болгон материалдык ресурстарды, учурдагы жана пландалуучу керектөөлөрдү баалоонун жана талдоонун негизинде жүргүзүлөт	
5.5	Билим берүү уюму, анын уюштуруу түзүмүндө функциялык милдеттери так аныкталган квалификациялуу финансылык кызматкерлердин штатына ээ	
5.6	Билим берүү уюму финансыны башкаруудагы ачыктыкты жана айкындуулукту, сарамжалдуу финансылык башкарууну, бюджетти негиздүү түзүүнү, тобокелдиктерди баалоонун жана контролдоонун ички механизмдерин кепилдейт	

5.7	Билим берүү уюмунун финансылык каражаттарынын олуттуу бөлүгү билим берүү, изилдөө ишин колдоого жана билим берүү уюмунун инфраструктурасын жакшыртууга багытталат. Билим берүү уюму өнүгүү үчүн зарыл болгон өз бюджетин пландуу түрдө көбөйтөт	
5.8	Билим берүү уюму өзүнүн финансылык абалын сырттан жана ичтен баалоо механизминде ээ. Билим берүү уюму туруктуу негизде финансылык аудиттен өтөт	
5.9	Билим берүү уюмунун финансылык ресурстары билим берүү уюмун туруктуу өнүктүрүүгө түрткү берет (эмгек акы, коммуналдык, коммуникациялык жана башка кызмат көрсөтүүлөргө, окутуучулардын жана персоналдын квалификацияларын жогорулатууга чыгымдар, билим берүү уюмун өнүктүрүүгө чыгымдар).	

Критерийлердин саны: 1- стандарт - 6  
2- стандарт - 4  
3- стандарт - 7  
4- стандарт - 4  
5- стандарт - 9

**Бардыгы 30**

**Эскертүү:** Стандарттын (минималдык талаптын) жалпы критерийлеринин (чен-өлчөмдөрүнүн) 1/3 бөлүгү (30 пайызы жана андан көбү) аткарылбаган учурда, ал стандарт “аткарылбады (аткарылбайт)” деп бааланат.

## **9. Стандарты и Критерии внешней оценки для институциональной аккредитации образовательной организации среднего профессионального образования**

<b>1-й стандарт: ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1	Наличие четко принятой миссии организации, разработанных на её основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения
2	Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив;
3	Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования
4	Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества
5	Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования
6	Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества
<b>2-й стандарт: ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ</b>	
1	Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики

2	Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей.
3	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно- вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности
4	Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.
<b>3-й стандарт: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
1	Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, спортивный зал, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
2	Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей
3	Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда;
4	Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга;
5	Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках
6	Обеспечение соответствующими учебно-методическими ресурсами с учетом лицензионных требований (наличие обязательных учебников по специальным предметам и электронных учебников);
7	Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации
<b>4-й стандарт: УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЮ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>	
1	Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации
2	Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации и планировании дальнейших действий
3	Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников
4	Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.
<b>5-й стандарт: ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>	
1	Финансовые ресурсы образовательной организации достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня.
2	Финансовая помощь обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-

	вспомогательному составу осуществляется в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами. Обучающимся (студентам), Преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между обучающимися (студентами), преподавательским составом и образовательной организацией
3	Образовательная организация Ежегодном и стратегическом Финансовом планировании учитывает оказание финансовой помощи обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу
4	Образовательная организация использует технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Распределение бюджета образовательной организации строится на оценке и анализе имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей
5	Образовательная организация имеет квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации
6	Образовательная организация гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков
7	Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организации направлена на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации
8	Образовательная организация имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния. Образовательная организация на регулярной основе проходит финансовый аудит
9	Финансовые ресурсы образовательной организации способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации)

Кол-во критериев: 1-й стандарт	- 6
2-й	- 4
3-й	-7
4-й	- 4
5-й	- 9

**Всего 30**

Стандарт (минимальное требование) считается **невыполненным**, если 1/3 часть критериев (30 процентов и более критериев) в каждом стандарте (минимальном требовании) оценивается как «не соответствует»