КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«НУР» ЖАЛАЛ-АБАД КОЛЛЕДЖИ

**ЖЕТИШҮҮНҮ БААЛООЧУ МОДУЛДУК-РЕЙТИНГДИК СИСТЕМА** ТУУРАЛУУ

**ЖОБО**

ЖАЛАЛ-АБАД 2017

**ЖЕТИШҮҮНҮ БААЛООЧУ МОДУЛДУК –РЕЙТИНГДИК СИСТЕМА ТУУРАЛУУ ЖОБО**

1. СТАНДАРТТАШТЫРУУ ОБЪЕКТИСИ
2. Бул усулдук документ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 5.09.2007-ж. № 531/1 “Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында Болон процессинин принциптерин жайылтууну камсыз кылуу” жөнүндөгү буйругунун жана Кыргыз Республикасынын аймагындагы кээ бир ЖОЖдордун рейтингдик системаны колдонуу тажрыйбасын эске алган усулдук сунуштоолордун негизинде иштелип чыгып, “Нур” Жалал-Абад колледжинде колдонууга сунушталды.
3. Жетишүүнү баалоочу модулдук – рейтингдик система тууралуу жобо студенттердин окуу ишмердигинин сапатын баалоого багытталган модулдук-рейтингдик системаны ишке ашыруу үчүн колдонулат.
4. Жетишүүнү баалоочу модулдук – рейтингдик система окуу жайда негизги жалпы билим берүүнүн программаларын жана орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын студенттер тарабынан өздөштүрүлүүсүн комплекстүү баалоого багытталган. Колледждеги окуу процессин уюштурууда рейтинг системасын колдонуу студенттердин өз алдын-ча иштөөсүнүн активдештирүүгө жана окуу программаларынын жеткиликтүү деңгээлде өздөштү-рүүсүнө шарт түзөт. Андан сырткары, аталган системаны окуу процессине киргизүү окутуучулар тарабынан студенттердин билимин баалоосунун объективдүүлүгүн жогорулатат. Окулуп жаткан дисциплиналардын/предметтердин ар бир модулу боюнча студенттердин билимин баалоо, студенттерге сессиянын аягында зачёт/сынактарга катышпай эле жыйынтык баа, сынактык баа же зачёт алууга шарт түзөт.
5. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР
6. Модулдук-рейтингдик система түшүнүгү жана модулдарды тапшырууга байланышкан су-роолор окутуучу тарабынан студенттерге алгачкы сабактарда түшүндүрүлүп берилет;
7. Колледжде окутуу кредиттик система боюнча жүргүзүлөт, 1 кредит 30 саатан турат, анын ичинде 50 %нан кем эмес аудитордук, 60%нан ашпаган аудитордук эмес (студенттин өздүк иштери) үчүн сааттар камтылат;
8. Модулдук-рейтингдик система колледжде бардык адистиктер жана бардык курстар үчүн ишке ашырылат (сырттан окуу бөлүмүнөн тышкары);
9. Модулдардын саны ар бир дисциплина/предмет боюнча бирден кем эмес болот. Модулдар-дын саны, аларды алуу убакыты жана ар бир модулдун суроолору эркин түрдө окутуучу тарабы-нан коюлат жана окутуучунун дисциплиналык/предметтик КТПсында камтылат;
10. Бир модулду алууга 2 саат каралат, ал сааттар дисциплинага/предметке берилген окуу жү-гүнүн аудитордук эмес бөлүгүндө камтылат;
11. Модуль алуу тест, оозеки же жазуу түрүндө жүргүзүлөт, ал суроолор студенттерге модуль алуу күнүнөн жок дегенде бир жума эрте берилет;
12. Ар бир модуль 100 баллдык система менен бааланат;
13. Эгер студент окутуучу берген модулдук баллга канааттанбаса, анда ал модулду башка предметтик окутуучуга тапшырат (конфликттик жагдайларда);
14. Зачёттук-сынактык сессиянын алдында студенттин бир дисциплинадан/предметтен чо-гулткан ар бир модулдук баллдары кошулуп, бардык модулдардын орточо баллы чыгарылат;
15. Келип чыккан модулдардын орточо баллын окутуучу төмөнкү тартипте беш баллдык сис-темадагы баага айландырат:

* 55 баллга чейин – “2”;
* 55-70 балл – “3”;
* 71-85 балл – “4”;
* 86-100 балл – “5”.

1. Зачётко/сынакка кирүүгө керек болгон минималдуу орточо балл 55ке барабар;
2. Модулдардын орточо баллынын негизинде окутуучу студентти зачёттон/сынактан бошо-тот, эгерде топтолгон баллдарга туура келген баага студент канааттанса;
3. Эгер студент модулдардын орточо баллынын жыйынтыгында чыккан баага канааттанбаса, анда ал сынакка/зачётко киргизилет, бирок ага **3.4 пункттун 1)-бөлүгүндө** каралган (студенттин күнүмдүк текшерүүлөрдөн алган бааларынын жыйынтыгы) максималдуу 55 баллды толуктоого га-на мүмкүнчүлүк берилет;
4. Эгер студент зачёттук-сынактык сессиянын алдында бир же эки дисциплинадан/предмет-тен минималдуу 55 балл чогулта албаса, анда ал ошол дисциплинадан/предметтен зачёт/сынак тапшырууга укуктуу, бирок алган баасы “3” деген баадан жогору болбойт;
5. Эгер студент зачёттук-сынактык сессиянын алдында үч же андан көп дисциплинадан/пред-меттен минималдуу 55 балл чогулта албаса, анда ал академиялык жетишпегендиги үчүн окуу жай-дан четтетилет;
6. Секция башчылары окутуучулардын КТПларынын негизинде модулдарды алуу убакыт-тарын аныктап, графиктерди түзүшөт. Модулдук карталар (**Тиркеме 1**) секция башчылары тара-бынан окутуучуларга берилет жана модуль алынып бүткөндөн кийин кайра секция башчылары тарабынан чогултуп алынат;
7. Колледжде бардык дисциплиналарга/предметтерге бирдей модулдук карта (ведомость) берилет;
8. МОДУЛДУК-РЕЙТИНГДИК БАЛООНУН ЭРЕЖЕЛЕРИ
9. Колледжде баалоонун үч түрү колдонулат:
10. күнүмдүк (сабактагы баалар);
11. аралык (модуль);
12. жыйынтыктоочу (жыйынтык баа, зачёт жана сынак).
13. Кредиттин санына жараша, ар бир дисциплинага/предметке төмөнкү сандагы модуль алуу сунушталат:
14. 1 кредитке – 1-2 модуль;
15. 2, 3, 4 кредитке – 2-3 модуль;
16. негизги жалпы билим берүүнүн базасындагы 1-курстун (9-база) математика сабагына – 4 модуль.
17. Ар бир модулдун жыйынтыгы (студенттин топтогон баллы) тайпа журналынын практика-лык сааттар бөлүгүндө жазылат;
18. Ар бир модулда студенттин максималдуу 100 балл топтоого мүмкүнчүлүгү бар. Бул баллдар окутуучу тарабынан төмөнкү көрсөткүчтөргө жана критерийлерге таянуу менен берилет:
19. **Студенттин күнүмдүк текшерүүлөрдөн алган бааларынын жыйынтыгына** – 55 баллга чейин берилет. *Балоонун мисалы: эгер студенттин модулга чейин алган баалары бир “3”, эки “4”, бир “5” жана бир “2” болсо, анда жалпы бааларынын суммасы 18 болот (3+4+4+5+2=18). Топтолгон 18 көрсөткүчү 25ке (эгер баардык баалары “5” болгондо – 25 болмок, же 55 балл) салыштырмалуу 39,6 баллды түзөт (18\*55/25). Студентке күнүмдүк текшерүүлөр критерийи боюнча 40 балл берилет (математика ыкмасы: 0,5 чейин болсо – төмөнкү сан, 0,5 же андан ашса – жогорку сан);*
20. **Студенттин өздүк иштерди аткаруусуна –**15 баллга чейин берилет. *Өздүк иштер - А-4 барактарга, дептерлерге же папкаларга камтылат. Баалоонун мисалы: эгер сту-дент модулга чейин өздүк иштерди аткарып, алган баалары бир “3”, эки “4”, бир “5” жана бир “2” болсо, анда жалпы бааларынын суммасы 18 болот (3+4+4+5+2=18). Топтолгон 18 көрсөткүчү 25ке (эгер баардык баалары “5” болгондо – 25 болмок) са-лыштырмалуу 10,8 баллды түзөт (18\*15/25). Студентке өздүк иштерди аткаруусуна 11 балл берилет*;
21. **Студенттин сабактарга үзгүлтүксүз катышуусуна** – 15 баллга чейин берилет. *Мисалы: модуль алынуучу күнгө чейин 7 сабак болгон болсо, аларга студент үзгүлтүк-сүз катышкан болсо, анда ага 15 балл берилет. А эгер студент алты сабакка каты-шып, бир сабакка келбеген болсо, анда студенттин баллы 12,9 түзөт (6\*15/7). Студентке сабактарга үзгүлтүксүз катышуусу критерийи боюнча 13 балл берилет.*
22. **Студенттин дисциплиналык/предметтик иш кагаздарын алып баруусуна** *–* 5 баллга чейин берилет. *Студенттин иш кагаздарына лекциялардын конспекттери жана сабакта колдонулуучу жардамчы материалдар (таблица, карточка, ж.у.с.), кирет. Окутуучу студенттин иш кагаздарына баа берүүдө кадимки эле 5 баллдык системаны колдонот;*
23. **Студенттин жүрүм-турумуна жана тартиптигине** **–** 5 баллга чейин берилет. *Окутуу-чу студенттин жүрүм-турумуна жана тартиптигине баа берүүдө кадимки эле 5 баллдык системаны колдонот;*
24. **Студенттин коомдук жана маданий иш чараларга катышуусуна –** 5 баллга чейин берилет. *Коомдук жана маданий иш чараларга жекшембилик, майрамдык оюн-зоок, колледждин имаратын/аудиториясын көрктөндүрүү, жашылдандыруу иштери, илимий конференцияларга катышуу ж.у.с. иштер кирет. Окутуучу студенттин коомдук жана маданий иш чаралардагы активдүүлүгүн аныктоодо тайпанын кураторунун, керектүү учурларда – башка административдик же окутуучулук персоналдын жардамына таянат. Баа берүүдө кадимки эле 5 баллдык системаны колдонот.*

3.5.Окутуучулар / ар бир предмет боюнча жумушчу программаларында коюлган ар бир темалар боюнча студенттердин билим саптын жогорулатуу максатында модулдук же тесттик суроолорду 10 дон кем эмес түзүлүп, жообун милдеттүү түрдө алып туруусу керек, т.а.лекциялык же практикалык сабактын иштелмесинин аягында сөзсүз 10дон кем эмес суроолор болушу шарт.

3.6Эгер студент модулду өз убагында себептүү тапшыра алган эмес болсо (ооруулуу, турмуш шартына байланыштуу – тактама менен далилден учурда), анда окутуучу сабактан тышкаркы мөөнөттө студент модулду тапшыруу убакытын аныктайт;

3.7.Кышкы сессиядан канааттандырарлык эмес бааларды алган студенттин сынак/зачетту кайрадан тапшыруусу кышкы каникул убактысында уюштурулат, ал эми жайкы сессиясынын академиялык карыздарын студенттер сессия аяктагандан кийин же жаңы окуу жылынын башталышына бир жума калганда тапшырышат. Мындай сынактарга студенттер окуу жайдын директорунун уруксаты менен киргизилет. Бул шарттарды аткарбаган студенттер окуу жайдан четтетилет.

Тиркеме 1

Модулдук карта № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тайпа) (окутуучу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дисциплина/предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФАА** | **Модуль № \_\_\_, \_\_\_.\_\_\_.201\_\_\_** | | | | | | **Жалпы баллы** |
| күнүмдүк текшерүү | өздүк иши | сабакка катышуусу | иш кагаздары | жүрүм-туруму | иш чараларга катышуусу |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль алуучунун колу:** | |  | | | | | | |

Тиркеме 2

Модулдук ведомость № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тайпа) (окутуучу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дисциплина/предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФАА** | **1-модуль** | **2-модуль** | **3-модуль** | **4-модуль** | **Жалпы жыйынтык** |
| \_\_.\_\_.201\_\_ | \_\_.\_\_.201\_\_ | \_\_.\_\_.201\_\_ | \_\_.\_\_.201\_\_ | \_\_.\_\_.201\_\_ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| х |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль алуучунун колу:** | |  |  |  |  |  |

Секция жетекчиси: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(колу) ФАА