

“НУР” ЖАЛАЛ-АБАД КОЛЛЕДЖИ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

“Нур” ЖАКтын өндүрүштүк
практика жетечиси:

 Б.М. Акматова
“18” 08 2020-ж

БЕКТЕМИН

“Нур” ЖАКтын директорунун
окуу иштери б.о.б.

 З.З. Бакиева
“19” 08 2020-ж



050709 Башталгыч класстарда окутуу, 050303 Англис тили адистиктеринин

Окуу – таанышуу практикасынын

ПРОГРАММАСЫ

Түзгөн практика жетекчилери: Г.А. Казыбекова.

З.Э. Матанбаева.

Н.Б.Бапиев.

Жалал-Абад 2020

Жалпы жоболор

1. «Нур» Жалал-Абад колледжинде өткөрүлүп жаткан студенттердин практикасы орто кесиптик билим берүү программасынын курамдуу бир бөлүгү болуп саналат.
2. Практиканын көлөмү, максаты жана милдеттери усулдук кеңеш тарабынан жана кесиптик билим берүү багыты жана адистик боюнча мамлекеттик билим берүү стандартында белгиленген талаптардын негизинде түзүлдү.
3. Студенттердин окуу таанышуу практикасы кесиптик ороото билим берүүнү багытына жана адисине жараша өткөрүлөт.
4. Окуу таанышуу практика адистерди даярдоого тийиштүү болгон талаптардын негизинде студенттердин кесиптик даярдыгына багытталып алган билимдеринин үзгүлтүксүздүгүнөн жана улам өрчүшүнүн камсыздоого багытталат.

Практиканын программасынын структурасы

Практиканын программасы адистик боюнча мамлекеттик стандартын талаптарына жооп берет, «Нур» ЖАКтын окуу планын негизинде түзүлдү.

Практиканын программасы төмөнкүдөй структуралык элементтерди өз ичине камтыйт:

1. Титулдук баракча.
2. Кируу бөлүгү – практиканын максаты жана мааниси.
3. Календардык – тематикалык график.
4. Отчётту түзүү жана коргоо.

Практиканын максаты жана милдети

“Окуу – таанышуу практика” – башталгыч класстардын мугалиминин ишине тажрыйбалык даярдоо системасындагы баштапкы этап болуп саналат.

Аталган практика учурунда болочок мугалимдин инсанынын кесиптик сапаттары менен практикалык компетенциялары жана кесиптик ишмердүүлүктүн тажрыйба негиздери калыптанат.

Окуу-таанышуучу практикасы бала жана окуу-тарбиялоо процесси тууралуу теориялык билимдердин реалдуу мектеп чындыгы менен айкалыштырууга жардам берген психологиялык – педагогикалык практикумдун мүнөзүн алып жүрөт.

Бул практиканын негизги милдеттери:

- Башталгыч мектептердеги педагогикалык процесстин милдеттери, мазмуну жана иш кагаздары менен таанышуу;
- Башталгыч класстардын мугалимдеринин педагогикалык иш-аракетине максаттуу байкоо жүргүзүү, сабактар жана класстан тышкары иш-чаралар сыяктуу педагогикалык көрүнүштөргө маани берүү, түшүнүү;
- Башталгыч класстардын окуучуларына максаттуу байкоо жүргүзүү, алардын жаш курактык жана жекече өзгөчөлүктөрүн изилдөө, класстык жамааттын өзгөчөлүктөрүн изилдөө, окуучулар менен байланыш түзүү;
- Мугалимдин ата – эжелер менен алып барган ишин өздөштүрүү;
- Класстан тышкаркы тарбия иштеринин кээ бир түрлөрүнө өз алдынча даярдык көрүү жана өткөрүү.

Окуу – таанышуу практикадагы башкы нерсе – бул окуу тарбия ишиндеги көрүнүштөргө жандуу, түздөн – түз байкоо жүргүзүү, ошол көрүнүштөрдүн ортосундагы өз ара байланыштар жана бири – бирине болгон көз карандылыктар жөнүндө ой жүгүртүү.

“Окуу – таанышуучу практикасынын” программасы

№	Программанынын мазмуну
1	Практиканы уюштуруу жана өткөрүү боюнча инструкциялоо конференциясы. Мектеп менен таанышуу, класстарга бөлүштүрүлүү. Класс, мугалимдер жана класстагы окуучулар менен таанышуу. Мектептин иш-кагаздарын өздөштүрүү.
2	Сабактарга катышуу, байкоо жүргүзүү, алардын мазмунун сүрөттөп жазуу. Тыныгуу учурунда балдардын оюндарын уюштуруу. Психологиялык-педагогикалык байкоо жүргүзүү үчүн 2окуучуну тандап алуу. Тарбиялык иш-чаралардын темасын тандоо, өткөрүүгө даярдык көрүү.
3	Сабактарга жана класстан тышкары иш-чараларга катышуу, байкоо жүргүзүү, сүрөттөп жазуу. Мугалимдин тапшырмасын аткаруу: дидактикалык материалдарды даярдоого жардам берүү. Окуучулар менен жекече иш алып баруу. 2 окуучуга жана класстын жамаатына психологиялык-педагогикалык мүнөздөмө берүү.
4	Окуучулардын ар түрдүү ишмердигине байкоо салуу. Окуучунун сабакка жетишүүсүнүн диагностикасы. Мектеп окуучуларынын жазуу, чыгармачылык иштеринин анализи. Класстын мугалиминин окуучулардын үй-бүлөсү менен алып барган иши менен таанышуу. Байкоо жүргүзүлүп жаткан балдардын үй-бүлөсү менен таанышуу.
5	Тарбиялык иш-чараны өткөрүү, анын анализи. Мугалимдин окуучулар менен мамилешүүсүнө анализ берүү.
6	Практиканын жыйынтыгын чыгаруу жана анын анализи. Практика боюнча отчет даярдоо. Практика боюнча иш кагаздарын толтуруу жана тапшыруу.

“Окуу – таанышуу практикасы” боюнча колледждин менторуна тапшыруу үчүн студент даярдоого тийиш болгон иш кагаздар:

1. Практика боюнча күндөлүк.
2. Практика боюнча жазуу жүзүндөгү отчету.
3. 2 окуучуга мүнөздөмө.
4. Тарбиялык иш – чаранын программасы.

Сабакка байкоо салуу жана сүрөттөп жазуунун схемасы:

1. Күнү. Классы. Мугалимдин Ф. А. А., сабактын аталышы.
2. Сабактын башталышы кандайча уюштурулган?
3. Үй тапшырмасы текшерилдиби (текшерүүнүн формасы жана түрлөрү)?
4. Мугалим сабактын темасын кандайча баяндап берди: жеткиликтүүлүгү, көрсөтмөлүүлүгү, окуучулардын курактык жана жекече өзгөчөлүгүнүн эске алынышы?
5. Окутуунун активдүү формалары колдонулдубу?
6. Билим, билгичтиктер жана көндүмдөрдү бышыктоо иштери жүргүзүлдүбү: (окуу куралдары менен иштөө, практикалык тапшырмаларды аткаруу)?
7. Окуучулардын жетишкендиктерине баа берилдиби?
8. Мугалим үй тапшырмасын жана аны аткарууга көрсөтмөнү кандайча берди?
9. Сабактын жыйынтыгы чыгарылдыбы?
10. Корутунду: Сабак жактыбы, анын өзгөчөлүгү эмнеде болду?

Тарбиялык иш – чаранын программасы:

Темасы: _____

Максаты: _____

Материалдык жабдуулар: _____

Иш – чаранын жүрүшү жана мазмуну

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Окуучуга берилген мүнөздөмө

1.Окуучунун Ф. А., жашы, дене бой өсүшү, саламаттыгынын абалы: _____

2.Баланын үй-бүлөсү жөнүндө маалымат:

Атасы: _____

Энеси: _____

Бир туугандары: _____

3.Баланын окууга болгон мамилеси: _____

4.Окуучунун жекече өзгөчөлүгү жана жүрүм-туруму: _____

5.Корутунду жана сунуштар (рекомендация): _____

Окуучуга мүнөздөмө берүүнүн суроолору.

1. Окуучунун Ф. А., жашы, дене бой өсүшү, саламаттыгынын абалы.

2. Баланын үй – бүлөсү жөнүндө маалымат.

3. Баланын окууга болгон мамилеси:

- а) сабакка катышуусу жана жетишүүсү;
- б) жакшы көргөн сабагы;
- в) сабактагы активдүүлүгү, ыклас коюусу;
- г) үй тапшырмасын аткаруусу;
- д) окуу куралдарынын абалы;
- е) мугалим менен классташтарына жасаган мамилеси.

4. Окуучунун жекече өзгөчөлүгү жана жүрүм – туруму:

- а) сабак жана тыныгуу учурунда тартипти сакташы;
- б) маданий гигиеналык көнүгүүлөр менен машыгуусу;
- в) мугалимдерге жана классташтарына жасаган мамилеси;
- г) кызыккан нерсеси жана шыгы;
- д) бош убактысын кандайча өткөрөт?

5. Корутунду жана сунуштар (рекомендация):

Көңүл бургула! Практиканын акырында отчет, отчет А4 барагына кеминде 5 даана жазуу зарыл.

Жазуу жүзүндө отчеттун схемасы:

- Мектеп жөнүндө маалымат.
- Класс жана класс жетекчи жөнүндө кыскача маалымат.
- Практиканын мазмуну жөнүндө кыскача маалымат.
- Өз алдынча жүргүзүлгөн тарбиялык иш – чара жөнүндө маалымат.
- Педагогикалык табылга, жетишкен ийгилик.
- Кыйынчылыктар, ойдогудай болбогон иштер.
- Практика жетекчиси менен мектеп мугалиминин жардамы.
- Корутунду: практика учурунда эмнени үйрөндүңөр, эмнелер жакты?

Отчёт:

Мен, _____

(студенттин фамилиясы жана аты)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Студенттин колу: _____

Күнү: _____

Практиканын баасы: _____

Колледждин менторунун колу: _____