КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«НУР» ЖАЛАЛ-АБАД КОЛЛЕДЖИ

БЕКИТИЛДИ

"Нур" Жалал-Абад колледжинин

педагогикалык кеңеши, прот. №49

"29" август 2020-жыл

050303 "Англис тили" адистиги үчүн жалпы кесиптик дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо

ПРОГРАММАСЫ

Программаны даярдаган:

Англис тили адистигинин окутуучулары: Айтматова А.А

Уламадыл кызы А

Программа "Нур" ЖАКтын Англис тили программасынын №1 отурумунда 2020-жылдын "25" август каралып, колдонууга сунушталды.

Программа жетекчиси: ____________ Айтматова А.А

ЖАЛАЛ-АБАД 2020

МАЗМУНУ

Киришүү 3

1. Мамлекеттик сынак жөнүндө маалымат 3

2. Бүтүрүүчүлөрдүн даярдык денгээлин жана сапатын баалоонун критерийлери 4

3. ЖМАнын суроолору 5

4. Педагогика дисциплинасынан суроолор блогу 6,7,8

Колдонулган адабияттар тизмеси 8

5. Теоретикалык грамматика дисциплинасынан суроолор блогу 9

Колдонулган адабияттар тизмеси 10

6. Англис тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу дисциплинасынан суроолор блогу 11

Колдонулган адабияттар тизмеси 12

7. Негизги чет тили дисциплинасынан оозеки пикир алышуу үчүн суроолор 13

Колдонулган адабияттар тизмеси 14

Киришүү

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” Мыйзамына, КРнын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 4-июлундагы № 470 “Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салуучу актыларды бекитүү жөнүндө” токтомуна, КРны Билим берүү жана илим министрлигинин 2019-жылдын 17-сентябрындагы №1107/1 буйругунун жана “Нур” Жалал-Абад колледжинин *(мындан ары – “Нур” ЖАК)* бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө” жобосуна ылайык, 050303 “Англис тили” адистигинин бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо милдеттүү болуп эсептелинет жана мамлекеттик аттестациялык комиссия тарабынан жүргүзүлөт.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун *(мындан ары – ЖМА)* максаты: “Нур” ЖАКтын бүтүрүүчүлөрүнө мамлекеттик үлгүдөгү диплом берүү үчүн, алардын өз кесиптик милдеттерин аткарууга болгон жөндөмдөрүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына шайкештигин аныктоо.

Мамлекеттик билим берүү стандартынын *(мындан ары – МББС)* талаптарына ылайык, ЖМАга “Нур” ЖАКтын 050303 “Англис тили” адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасында *(мындан ары - НКББП)* каралган окуу курсун толук көлөмдө окуп бүткөн студенттер киргизилет.

“Нур” ЖАКтын 050303 “Англис тили” адистигинин 2020-2021-окуу жылынын бүтүрүүчүлөрү үчүн төмөнкү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун түрлөрү (мамлекеттик сынактар) каралган:

1. Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстан тарыхы, Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы предметтеринен дисциплиналар аралык;
2. Кесиптик дисциплиналар аралык (4 дисциплинадан турат);

1.Кесиптик дисциплиналар аралык мамлекеттик сынак жөнүндө маалымат

Ушул **ЖМАнын жалпы дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу программасы** 2020-2021-окуу жылында “Нур” ЖАКтын 050303 “Англис тили” адистигинин ЧТ 1-19 тайпасынын бүтүрүүчүлөрүнө карата түзүлдү. Окуу жайдын педагогикалык кеңешинин чечими менен, кесиптик дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого (сынакка) төмөнкү дисциплиналар киргизилген:

1. Теоретикалык грамматика;
2. Негизги чет тили;
3. Англис тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу;
4. Педагогика;

Мамлекеттик сынактар башталаарга эки жума калганда, ар бир сынак боюнча бүтүрүүчүлөргө экиден кем эмес консультациялар өткөрүлөт (атайын жадыбалга ылайык).

Сынак мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (мындан ары – МАК) отурумунда, комиссиянын мүчөлөрүнүн үчтөн эки бөлүгүнөн кем эмеси катышуусу менен өткөрүлөт.

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын чечимдери жабык отурумда, комиссиянын мүчөлөрүнүн көпчүлүк добушу менен кабыл алынат. Эгерде добуштар тең болуп калса, анда комиссиянын төрагасынын добушу чечүүчү болуп эсептелинет.

Бүтүрүүчү студент бардык жыйынтыктоочу мамлекеттик сынактарды ийгиликтүү тапшырса, ага “Англис тили мугалими” деген квалификациялык даража ыйгарылат жана мамлекеттик үлгүдөгү орто кесиптик билим алгандыгы жөнүндөгү диплом берилет.

Эгерде студент окуу планында каралган дисциплиналардын 75%дан кем эмесинен

"эн жакшы" деген, жана башка сабактардан "жакшы" деген баа алган болсо, жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан "эн жакшы" деген баалар менен өткөн болсо, ага артыкчылык диплому берилет.

Эгер бүтүрүүчү жүйөөлүү себептер менен ЖМАга катыша албаса (форс-мажордук жагдай, өзү же жакындарынан бирөөсү ооруп калышы ж.у.с.) жана ал себебинин документалдуу далили болсо, анда ал далилдөөчү маалымкатты окуу жайдын администрациясына берет, жана анын ЖМАга кирүүсү башка убакытка жылдырылат.

Эгерде студент жыйынтыктоочу мамлекеттик сынакты өз убагында тапшыра албаса, ал окуу жайдан четтетилет жана ага Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги белгилеген үлгүдөгү академиялык маалымкат берилет. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактарды тапшыра албаган бүтүрүүчүлөр кайра тапшырууга бир жылдан кийин гана укуктуу.

2. Бүтүрүүчүлөрдүн даярдык денгээлин жана сапатын баалоонун критерийлери

Мамлекеттик сынактык билет үч суроодон турат. Билеттин 1-суроосу Англис тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу дисциплинасынан, 2-суроосу Педагогика дисциплинасынан коюлат. Ал эми 3-суроо Теоретикалык грамматика дисциплинасынан коюлат жана Негизги чет тили дисциплинасынан кошумча суроолор берилет.

Бүтүрүүчүнүн ал суроолорго жооп берүүсүндө, мамлекеттик аттестациялык комиссия төмөнкүлөргө көңүл бурат:

- бүтүрүүчүнүн сынакта көрсөтө алган теориялык жана практикалык билим денгээлине;
- бүтүрүүчүнүн жоопторунун кыскалыгына, дааналыгына жана далилдүүлүгүнө.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо (сынак) "эн жакшы", "жакшы", "канааттандырарлык", "канааттандырарлык эмес" деген баалар менен бааланат жана ошол эле күнү, комиссиянын протоколдору толтурулуп бүтүшү менен жарыяланат.

Бүтүрүүчүгө "5" (эн жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- билеттин суроолоруна ирееттүү, түшүнүктүү жооп берсе;
- окуу программасындагы материалдарды билгендигин жана түшүнгөндүгүн көрсөтүп, МАКтын мүчөлөрүнүн суроолоруна канаттандырарлык жооп узатса;
- өз жоопторун практикадан мисалдар менен бекемдеп, керектүү болгон жыйынтык чыгара алса;
- алган билимдерин практика жүзүндө колдоно алаарлыгын көрсөтө алса.

Бүтүрүүчүгө "4" (жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- "5" деген баага коюлган талаптарга жооп берсе, бирок жооп берүүдө анчалык мааниге ээ эмес катачылыктарды кетирсе;
- анчалык мааниге ээ эмес толук эмес жооп узатса.

Бүтүрүүчүгө "3" (канааттандырарлык) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу программалардын негизги материалдарын билет, бирок кээ бир суроолорго жооп бере албаса;
- материалдарды атайын адистик терминдерди колдонбой жөнөкөйлөштүрүп айтып берсе;
- материалдарды айтууда орчундуу эмес ката кетирсе.

Бүтүрүүчүгө "2" (канааттандырарлык эмес) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу программалардын көпчүлүк суроолорун начар билсе;
- материалды системасыз, түшүнүксүз айтса;
- алган билимдерин практикада колдоно алат, бирок орчундуу катачылыктарды кетирсе.

3. ЖМАнын суроолору

Суроолор сынакка кирген дисциплиналардын санына жараша төрт блоктон түзүлдү.

1. Педагогика;
2. Теоретикалык грамматика;
3. Англис тилин башталгыч класстарда окутуунун усулу;
4. Негизги чет тили;

Окутуунун натыйжалары*

№	Окутуунун натыйжалары
ОН-1	**Билет:** терминдерди, мыйзам ченемдиктерди, талаптарды, фактларды, усулдарды, процедураларды, түшүнүктөрдү, эрежелерди жана принциптерди; кубулуштардын келип чыгуу себептерин; окшоштуктарды табууну; берилген маалыматтарды өзгөртүп көрсөтүүнү (тил, формула, алгоритм ж.у.с.); кубулуштарды документтештирүүнү; таблицаларды, схемаларды жана инфографикаларды түзүүнү; жыйынтыктарды божомолдоону; өзүн-өзү уюштуруучулук. ***Текшерүү:*** *туура жоопту тандоо тесттери; окшоштуктарды жана айырмачылыктарды табуу тесттери; кыскача эркин жоопторду талап кылган тесттер; сынактык суроолор жана маселелер.*
ОН-2	**Аткарат:** теориялык билимдерин өз алдынча практикада ишке ашырат; анализдейт жана синтездейт; конкреттештирет жана жалпыландырат; план менен фактты, ар башка мезгилдердеги маалыматтарды салыштырат; абстракциялуу ой жүгүртөт; пландарды (календардык, стратегиялык, бизнестик, маркетингдик, өндүрүштүк ж.у.с.) түзөт; ***Текшерүү:*** *эссе; сөздүк жана математикалык далилдемелер; көзөмөлдүк иштер; рефераттар; презентациялар.*
ОН-3	**Изденет:** билимди (ишмердүүлүктү) өнүктүрөт; жаңы билимди пайда кылат; ишмердүүлүктөрдү уюштурат. ***Текшерүү:*** *проекттик, изилдөөчүлүк иштер; чыгармачылык, ачылыштык.*

* ОН 1 аткарылса, ал “3” (канааттандырарлык) деген баага барабар, ОН 2 – “4” (жакшы) деген баага барабар, ОН 3 – “5” (эн жакшы) деген баага барабар.

4. **Педагогика дисциплинасынан суроолор блогу**

“№	Суроолордун тизмеги жана суроолордун мазмуну	Окутуунун натыйжасы (ОН)
1	**Педагогиканын илиминин предмети жана маселелери.** *Педагогика илиминин пайда болушу жана калыптанышы.* *Педагогика илиминин негизги мүнөздөмөлөрү.* *Педагогика илиминин башка илимдер менен байланышы.*	ОН 2
2	**Педагогика илиминин категориялары.** *Педагогика илиминин негизги категориялары.* *Педагогика илиминин түзүлүшү.*	ОН 1
3	**Илимий педагогикалык изилдөөнүн методологиясы.** *Методологиянын аныкталышы жана деңгээлдери.* *Илимий педагогикалык изилдөөнүн методологиясынын мүнөздөмөлөрү.* *Илимий педагогикалык изилдөөлөрдүн өзгөчөлүктөрү.*	ОН 2
4	**Педагогика илиминин изилдөө методдору.** *Кадимки традициялык методдор.* *Педагогикалык эксперимент жана педагогикалык тест методу.* *Педагогикалык-социологиялык методдор.* *Математикалык-статистикалык методдор.*	ОН 3
5	**Илимий педагогикалык изилдөөнүн түзүлүшү.** *Изилдөөнү жүргүзүүнүн алгачкы этабы.* *Изилдөөнүн жүрүшү жана жыйынтыгы.* *Изилдөөнүн жыйынтыгын баалоо.*	ОН 3
6	**Өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрү.** *Өнүгүүнүн жаш курактык мезгилдерге бөлүнүшү.* *Мектеп окуучуларынын өнүгүү өзгөчөлүктөрү.* *Өнүгүүнүн жалпы закон ченемдүүлүктөрү.*	ОН 2
7	**Тарбиялоонун жалпы максаты.** *Тарбиялоонун максатын аныктоочу факторлор.* *Тарбиялоонун максатынын коомдук багыттуулугу.*	ОН 1
8	**Тарбиялоонун жалпы милдеттери жана маселелери.** *Тарбиялоонун жалпы милдеттери.* *Тарбиялоонун курамдык бөлүктөрү.*	ОН 1
9	**Педагогикалык процесстердин негиздери.** *Педагогикалык процесс система катары.* *Педагогикалык процесстин түзүлүшү.*	ОН 1
10	**Педагогикалык процесстин закон ченемдүүлүктөрү.** *Педагогикалык процесс жана анын закон ченемдүүлүктөрү.* *Педагогикалык процесстин этаптары.*	ОН 1
11	**Дидактиканын негиздери.** *Дидактиканын өнүгүшү жана анын маселелери.* *Дидактиканын категориялары.*	ОН 2
12	**Дидактикалык системалар.** *Гербарттын дидактикасы.* *Дьюнин дидактикалык системасы.* *Азыркы дидактикалык система.*	ОН 3

13	**Педагогикалык технологиялар.** *Педагогикалык технологиянын негиздери.* *Педагогикалык технологиянын түрлөр*	ОН 2
14	**Окуу процессинин негизги мүнөздөмөлөрү.** *Окуу процессинин аныктамасы жана маңызы.* *Окуу процессинин түзүлүшү*	ОН 1
15	**Окутуу процессинин мазмуну жана максаты.** *Окутуу процессинин мазмуну.* *Окутуу процессинин максаты.* *Окутуу процессинин мазмунун аныктоонун принциптери.* *Билим мазмунунун түзүлүшү.*	ОН 3
16	**Окуу процессиинин нормативдик документтери.** *Билим стандарты.* *Окуу планы.* *Окуу программасы.* *Окуу китеби жана куралы.*	ОН 3
17	**Дидактикалык факторлор.** *Окуу процессинин жыйынтыгына таасир этүүчү факторлор.* *Факторлордун байланыштары.*	ОН 1
18	**Дидактикалык принциптер.** *Дидактикалык принциптер.* *Дидактикалык принциптер системасы.*	ОН 2
19	**Окутуу методдору.** *Окутуу методун талдоо.* *Методдордун классификациясы.* *Методдордун системасы.*	ОН 2
20	**Окутуу процессин уюштуруунун формалары.** *Окутуу формасынын өнүгүшү.* *Стандарттык жана стандарттык эмес сабактар.*	ОН 2
21	**Окутуу формаларынын башка түрлөрү.** *Окуу экскурсиясы.* *Экскурциялык сабактар, чөлкөм таануу экскурциясы,предметтер аралык экскурциялык сабактар.* *Окутуу формаларынын түрлөрү.*	ОН 1
22	**Окутуунун каражаттары.** *Окутуунун каражаттарынын мааниси.* *Окутуу каражаттарын колдонуу.*	ОН 2
23	**Окуу процессинин жыйынтыгын аныктоо.** *Текшерүүнүн негиздери.* *Балоо жана баалоо шкаласы.*	ОН 1
24	**Тарбиялоо процессинин мааниси жана өзгөчөлүктөрү.** *Тарбиялоо процессинин өзгөчөлүктөрү.* *Тарбиялоо процессинин түзүлүшү.*	ОН 3
25	**Тарбиялоо процессинин закон ченемдүүлүктөрү.** *Тарбиялоо процессиинин принциптеринин өзгөчөлүктөрү.* *Тарбиялоо процессинин принциптер системасы.*	ОН 2
26	**Окуу коллективинин тарбиялоо процессиндеги орду.** *Окуу коллективи.* *Коллективдин тарбиялоо процессиндеги орду.*	ОН 1

27	**Илимий көз караш жана акыл тарбиясы.** *Көз караш, анын структурасы жана негизги белгилери.* *Акыл тарбиясы жана илимий көз караштын калыптанышы.* *Көз караш жана акыл ишмердүүлүгү.*	ОН 3
28	**Адеп-ахлак тарбиясы.** *Адептүүлүк, анын негиздери.* *Адептүүлүк – жан дүйнөнүн байлыгы.* *Экологиялык тарбия.*	ОН 3
29	**Эмгек тарбиясы жана сарамжалдуулук касиетинин калыптануусу.** *Эмгек тарбиясынын каражаты.* *Кол эмгек сабагынын милдеттери.* *Кол эмгеги-техникалык ой жүгүртүүнүн негизи.* *Эмгектин адамды жаратуучу касиети.*	ОН 3
30	**Эстетикалык жана дене тарбиясы.** *Эстетикалык тарбиянын мазмуну, максаты жана милдеттери.* *Эстетикалык тарбиянын каражаттары.* *Дене тарбиясынын мазмуну, максаты жана милдеттери.* *Балдардын бош убугындагы дене тарбиясы.*	ОН 3

Колдонулган адабияттар:

1. “Педагогиканын негиздери” Э.Мамбетакунов ,Т.М.Сияев Бишкек 2015ж.

2. “Педагогика” Бекембай Апыш. Бишкек 2011 ж.

3.”Педагогика” Г.М.Коджаспирова .Москва Кронус 2010 ж.

4”Педагогикалык Руханият”Советбек Байгазиев Бишкек 2008 ж.

5.М.Р.Рахимова “Педагогиканын теориялары,системалары жана технологиялары”

6.Шиянов “Педагогика” Моска 2000 ж.

7.Н.А.Сорокин “Дидактика”Москва 1974.

8.С.П.Баранов “Сущность процесса обучения” Москва 1986 ж.

9. И.П.Иванов “Воспитывать коллектив”Москва 1982

5. Теоретикалык грамматика дисциплинасынан суроолор блогу

№	Суроолордун тизмеги жана суроолордун мазмуну	Окутуунун натыйжалары (ОН)
1	**Теоретикалык грамматика предметине киришүү.** *Предмети, жалпы мүнөздөмө, негизги принциптери.*	ОН 1
2	**Теоретикалык грамматика предметиндеги негизги категориялар.** *Морфология, сүйлөм мүчөлөрүнүн класификациясы, грамматикалык категориялар,формалар жана маанилер*	ОН 2
3	**Зат атоочтун грамматикалык категориялары.** *Саналуучу жана саналбоочу зат атоочтор.* *Зат атоочтордун грамматикалык маанилери,артикль менен бирге колдонулушу.*	ОН 2
4	**Сын атooч.Сан атooч** *Сын атоочтун даражалары.Иреттик жана эсептик сан атоочтор.*	ОН 3
5	**Ат атооч.** *Ат атоочтун грамматикалык өзгөчөлүктөрү.* *Ат атоочтордун классификациясы..*	ОН 3
6	**Шарттуу ыңгай.** *Туура жана туура эмес этиштер.Грамматикалык категориялар..*	ОН 3
7	**Буйрук ыңгай.** *Буйрук ыңгайдагы грамматикалык түшүнүктөр, сүйлөм түзүүдөгү негизги методдор.*	ОН 3
8	**Жай ыңгай.** *Этиштин чактардагы өзгөрүү формалары, сүйлөмдөрдүн структурасы.*	ОН 1
9	**Жөнөкөй чактар.** *Жөнөкөй чактардын грамматикалык өзгөчөлүктөрү,тангыч сүйлөм менен суроолуу сүйлөмдүн айырмачылыгы.*	ОН 2
10	**Узартылган чактар.** *Узартылган чактардагы ing мүчөсүнүн колдонулушу жана өзгөрүү формалары.*	ОН 2
11	**Бүткөн чактар.** *Жардамчы этиштер аркылуу сүйлөмдүн структурасынын өзгөрүү формалары.*	ОН 1
12	**Бүткөн узартылган чактар.** *Бүткөн чак менен узартылган чактардагы этиштердин колдонулушу жана өзгөчөлүктөрү.*	ОН 1
13	**Келээр чактын өткөн чакта колдонулушу.** *Жалпы чактардагы мыйзам ченемдүүлүктөр, сүйлөмдөгү этиштердин формаларын классификациялоо.*	ОН 2
14	**Инфинитив.** *Инфинитивдин баштапкы формаларынын өзгөрүүсү, чактардагы негизги өзгөчөлүктөрү.*	ОН 1
15	**Герундий.** *Герундийдин негизи, этиштин түрлөрү, өзгөрүү формалары.*	ОН 2
16	**Учур чактагы жана өткөн чактагы түрмөктөр.** *Чактар жөнүндө түшүнүк, түрмөктөрдүн түрлөрү жана өзгөрүү формалары.*	ОН 1
17	**Ачык мамиле.** *Ачык мамиледеги этиштердин негизи, сүйлөмдөгү өзгөрүү формалары.*	ОН 2

18	**Туюк мамиле.** *Туюк мамиледеги этиштердин негизи, сүйлөмдөгү өзгөрүү формалары.*	ОН 1
19	**Төл сөз жана бөтөн сөз.** *Төл жана бөтөн сөздөгү эрежелер жана грамматикалык өзгөчөлүктөр.*	ОН 3
20	**Сөз ыраатты.** *Сүйлөмдөрдөгү баш жана айкындооч мүчөлөрдүн жайгашуусу жана өзгөрүү формалары .*	ОН 1
21	**Тыныш белгилер.** *Тыныш белгилер жана алардын колдонуу эрежелери.*	ОН 1
22	**Суроолуу сөздөр.** *Суроолуу сөздөрдүн сүйлөмдөгү жайгашуусу жана өзгөчөлүктөрү.*	ОН 1
23	**Англис тилиндеги байламталар жана бөлүкчөлөр.** *Тең байланыштагы байламталар жана багындыруучу байламталар. Бөлүкчөлөр жана жалпы өзгөчөлүктөр.*	ОН 3
24	**Предлогдор.** *Убакыт (мезгил) предлогдору.* *Орунду жана нерсенин жайгашуусун аныктоочу предлодор.*	ОН 2
25	**Фразалык этиштер.** *Фразалык этиштер жана предлогикалык этиштер.* *Фразалык этиштердин предлогдор менен бирге колдонуу тартиби.*	ОН 2
26	**Аныкталбаган ат атоочтор.** *Аныкталбаган ат атоочторго жалпы мүнөздөмө,сүйлөмдөрдө өзгөрүү тартиби.*	ОН 1
27	**Татаал толуктооч.** *Толуктооч, анын грамматикалык түзүлүшү: жөнөкөй жана татаал толуктоочтор.*	ОН 2
28	**Татаал ээ.** *Ээ, анын грамматикалык түзүлүшү. Ээнин милдетин аткаруучу сөздөр, сөз тизмектери.*	ОН 3
29	**Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү.** *Сүйлөм мүчөлөрү, анын баш жана айкындооч мүчөлөрү жөнүндө түшүнүк.*	ОН 3
30	**Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү.** *Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү, анын баш мүчөлөр менен сүйлөмдө колдонулушу,сөз ыраатынын грамматикалык өзгөчөлүктөрү.*	ОН 3

Колдонулган адабияттар:

1. Барабаш, Т. А. Грамматика английского языка / Т. А. Барабаш. — М.: Высш. шк., 1983. — 240 с.

2. Бархударов, Л. С. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. — М.: Высш. шк., 1973. — 424 с.

3. Берман, И. М. Грамматика английского языка: курс для самообразо-вания / И. М. Берман. — М.: Высш. шк., 1993. — 288 с.

4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова. — М.: Деконт — ГИС, 1988. — Ч.1. — 640 с.; Ч.2. — 512 с.

6. **Англис тилин башталгыч класстарга окутуунун усулу дисциплинасынан суроолор блогу**

№	Суроолор жана суроолор тизмеги	Окутуунун натыйжасы (ОН)
1.	**The goals of grammar-translation method** *Tell about grammar-translation method and its goals.*	ОН1
2.	**The role of teacher in grammar-translation method.** *What must teacher does in this method and his pupils attitude.*	ОН2
3.	**What is the objectives of grammar-translation method.** *Tell about grammar-translation method and its goals*	ОН1
4.	**What method pay less attention on speaking, listening, and pronunciation?** *Describe methods which you know.*	ОН2
5.	**The primary language skills for grammar-translation method.** *Tell about grammar-translation method and its goals*	ОН2
6.	**Direct method and its description.** *Tell about methods and their difference.*	ОН1
7.	**In direct method how the teacher respond the pupils error .** *Tell about direct method and its goals*	ОН2
8.	**The basic rule of direct method.** *Tell about direct method and its goals*	ОН2
9.	**The audio-lingual method.** *Tell about all methods.*	ОН1
10.	**The main goals in audio-lingual method.** *Tell about all methods.*	ОН3
11.	**What is the nature of pupil-teacher interaction in the audio-lingual method.** *Tell about all methods.*	ОН1
12.	**The unit plan.** *How to write unit plan.*	ОН2
13.	**The goals of unit plan.** *How to write unit plan.*	ОН3
14.	**What does unit plan consist of ?** *Give example to unit plan.*	ОН3
15.	**The structure of lesson plan.** *Give examples to lesson plan.*	ОН3
16.	**How to organize motivation of the lesson.** *Give examples of the lesson plan.*	ОН1
17.	**The ways of marking.** *Tell all the ways of marking.*	ОН2
18.	**Modern methods of teaching English.** *Describe all the methods of teaching English.*	ОН1
19.	**Communicative method of teaching English** *Give definition to the method.*	ОН1
20.	**How to organize practice of the lesson.** *Write lesson plan and show this part of the plan.*	ОН3
21.	**Design method of teaching English.** *Tell all the methods and differ this method.*	ОН3
22.	**What to write presentation of the lesson .** *Give example of the lesson plan.*	ОН3

23.	**Training method of teaching English.** *Tell about all methods.*	OH1
24.	**Interactive methods of teaching English.** *Tell about all methods.*	OH2
25.	**The main goals in audio-lingual method.** *Tell about all methods..*	OH 3
26.	**The role of phonetic drills in the learning of English.** *Say English songs, riddles, proverbs.*	OH3
27.	**Modern methods of teaching English.** *Describe all the methods of teaching English.*	OH2
28.	**Interactive methods of teaching English.** *Tell about all methods.*	OH1
29.	**The structure of lesson plan.** *Give examples to lesson plan.*	OH2
30.	**The role of phonetic drills in the learning of English.** *Say English songs, riddles, proverbs.*	OH3

Колдонулган адабияттар:

1. Е.И.Фёдорова, Н.И.Ржевская «Учимся читать по-английски» Краснодар 2013 г
2. “ Англис тилинин адабияты” Н.Н.Чесова Москва 2001
3. Рогова Г.В. “Методика обучения иностранным языкам в средней школе” М: 1994
4 Леонтева. А.А. “Общая методика обучения иностранным языкам” М: 1987
5 Гальскова .Н.Д. “Методика”

7. Негизги чет тили дисциплинасынан суроолор блогу

№	Суроолор жана суроолор тизмеги	Окутуунун натыйжасы (ОН)
1.	**My future profession.** *Tell about your future profession and your future plan.*	ОН1
2	**My college.** *What can you tell about your college and studies?*	ОН2
3	**The flat. House of my dream.** *Tell about your house and furniture.*	ОН1
4	**Learning foreign languages.** *How did you learn foreign languages. It was easy or difficult for you? Why?.*	ОН2
5	**Text Betty Smith.** *Tell about this text using the right forms of vocabulary notes.*	ОН2
6	**Doctor Sanford's house** *Tell about this text using the right forms of vocabulary notes.*	ОН1
7	**Text Betty Smith.** *Tell about this text using the right forms of vocabulary notes.*	ОН2
8	**Our English lesson.** *Tell about your lessons and benefits of it.*	ОН2
9	**Text a visit.** *Tell about all your understanding and make up short dialogue.*	ОН1
10	**Seasons and weather.** *Tell about this theme and differences between seasons weather.*	ОН3
11	**A student's day.** *Tell about your daily routine.*	ОН1
12	**Meals. In the Canteen.** *Tell what did you cook and write down recipes.*	ОН2
13	**Theatres, music halls and cinemas.** *Tell about all your understanding and make up short dialogue.*	ОН3
14	**The big stories.** *Tell about all your understanding and make up short dialogue.*	ОН3
15	**Morning and evening.** *Give examples to this theme.*	ОН3
16	**Afternoon tea.** *Make up short situation about this theme.*	ОН1
17	**Browns dining room.** *Tell your understanding of this theme..*	ОН2
18	**Let's have a picnic.** *Describe all the types of leisure.*	ОН1
19	**Sports in Everyday life.** *Give definition of the types of sport..*	ОН1
20	**People's appearance** *To describe people`s appearance and use the degrees of comparison of adjectives.*	ОН3
21	**The Organization of the United Nations.** *Tell what can you tell about this text.*	ОН3
22	**The North Atlantic Treaty Organization (NATO).** *Tell what can you tell about this text.*	ОН3
23	**International Criminal Police Organization** *Tell what can you tell about this text.*	ОН1

24	**International Organizations** *Tell what can you tell about this text.*	OH2
25	**Ecology and Environmental Protection.** *Tell what can you tell about this text.*	OH 3
26	**Railways** *Tell about all your understanding and make up a short dialogue...*	OH3
27	**Across Countries.** *Tell about this text using the right forms of vocabulary notes*	OH2
28	**Education** *Tell about this text using the right forms of vocabulary notes.*	OH1
29	**Job interview.** *Tell about all your understanding and make up short dialogue.*	OH2
30	**Applying for a job.** *Make up short situation about this theme.*	OH3

Колдонулган адабияттар:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс

2. Англис тилин үйрөнүүнүн эң жөнөкөй ыкмасы. Апилмажун Кубатбек уулу .Бишкек 2016 жыл.

3. Theoretical Phonetics. Study Guide for second year students / Теоретическая фонетика. Учебно-методическое пособие для вузов - Борискина О.О., Костенко Н.В.

4. Academic Writing: A Handbook for International Students / Академическое письмо: Справочник для иностранных студентов - Stephen Bailey - 2014..

5. Курс английского языка для студентов языковых вузов - Ястребова Е.Б. Владыкина Л.Г. Ермакова М.В. - 2003.

6. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: начальный курс - Ваулина - Фрейдина - Владос - 2003.